

REFERAT Skole-, Børne- og Ungeudvalget d. 21-11-2023

Mødedato Tirsdag d. 21. november 2023 kl. 08:15

Mødested Mødelokale 7

Mødedeltagere Marc Genning, Bjarke Abel, Anne Marie Lyduch, Claus Jensen, Linda Heegaard

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Implementering af anbefalinger i den specialpædagogiske analyse.....	4
Pilotprojekter til indretning der understøtter læringsmiljøer.....	7
Klimahandlingsplan - Greve Kommunes afholdelse af den nationale klimahandledag 2024.....	9
Orientering fra formanden/gensidig orientering.....	12
Huskeliste og orientering fra administrationen.....	13
Skole-, Børne- og Ungeudvalget - mødekalender 2023.....	16
Underskriftsark.....	17

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

21-014470

Beslutning

Godkendt.

Fremstilling

Sagsprocedure

Skole,- Børne- og Ungeudvalget.

Resume

Godkendelse af dagsorden for mødet den 21. november 2023.

Indstilling

Administrationen indstiller, at dagsordenen godkendes.

Punkt 2: Implementering af anbefalinger i den specialpædagogiske analyse

23-012328

Beslutning

1. Godkendt
2. Godkendt

Fremstilling

Sagsprocedure

Skole-, Børne- og Ungeudvalget.

Resume

Byrådet vedtog den 4. september 2023 anbefalingerne i den specialpædagogiske analyse og den 2. oktober 2023 blev budgettet for 2024-27 vedtaget. Som en del af budgetforliget er der afsat midler til at understøtte implementeringen af anbefalingerne.

Med denne sag skal der træffes beslutning om, hvilke anbefalinger der skal arbejdes med i 2024. Den specialpædagogiske analyse indeholder 17 anbefalinger, der skal arbejdes med over en årrække. Beslutningen om hvilke anbefalinger der skal arbejdes med i 2024, skal understøtte målsætningen om tidlig indsats og at hjælp til børn og unge i udsatte positioner i udgangspunkt sker i barnets nærmiljø

Indstilling

Administrationen indstiller, at Skole-, Børne- og Ungeudvalget godkender:

1. At de i sagen forslåede anbefalinger i 2024 iværksættes
2. At der løbende afrapporteres på fremdriften i arbejdet med anbefalingerne i Skole-, Børne- og Ungeudvalget

Sagsbeskrivelse

Baggrund

Med den specialpædagogiske analyse, er der vedtaget 17 anbefalinger til, hvordan Greve Kommune kan arbejde med tidlig indsats. Målet med udviklingsretningen er, at børn og unge i udsatte positioner opspores tidligt og at der gives hjælp tidligt. Dette således, at børn og unge i udsatte positioner i udgangspunkt, hjælpes i deres nærmiljø.

Administrationen har været i dialog med de faglige organisationer og tillige haft dialog med Børnerådet og Skolerådet om, hvilke anbefalinger der skal iværksættes i 2024. Tilgangen har været at skabe størst mulig effekt ud fra de ressourcer, der er til rådighed i 2024. Herefter forventes det, at der ultimo 2024 forelægges en ny sag om hvilke anbefalinger der iværksættes i 2025.

Med budgettet for 2024-27 er der afsat følgende økonomiske ramme til at understøtte implementeringen af anbefalingerne;

	2024	2025	2026	2027
Implementering af anbefalinger	2 mio.	5 mio.	5 mio.	- 2 mio.

Den økonomiske målsætning med indsatserne er, at der investeres 12 mio. over tre år og at indsatserne vil have effekt på kommunens udgifter til segregerede indsatser således, at der efterfølgende over 3 år ses samme nedgang (eller mere) i udgifterne til segregerede indsatser, som der har været investeret.

Anbefalingerne

Den specialpædagogiske analyse er besluttet med følgende 17 anbefalinger;

1. Et fælles børne- og ungesyn
2. Kompetencestrategi for det specialpædagogiske område
3. Kompetencestrategi for det almene område
4. Model for før-visitiation
5. Et praksisnært PPR
6. Ny mødestruktur for det centrale visitationsudvalg
7. SFO i specialtilbud
8. Målgruppebeskrivelser for specialtilbud
9. Inkluderende dagbehandling
10. Melleformer
11. Tidlig opsporingsmodel
12. Styrkede overgange
13. Fælles faglig leder af de specialpædagogiske tilbud
14. En ny økonomisk styringsmodel
15. Investering i fysiske rammer
16. Sammenhæng med forenings- og kulturlivet
17. Koordineret sagsbehandling

Den specialpædagogiske analyse og anbefalingerne er vedlagt sagen som bilag. Heri udfoldes ovenstående 17 anbefalinger.

Implementering i 2024

På baggrund af dialog med de faglige organisationer, Børneråd og Skoleråd foreslår administrationen følgende anbefalinger til implementering i 2024 og med den anslåede økonomi til følge.

1. Et fælles børne- og ungesyn

Der arbejdes allerede med konturerne af et fælles børne- og ungesyn på tværs i organisationen.

Høringssvarene i forbindelse med vedtagelsen af den specialpædagogiske analyse var særdeles positive i relation til at få et fælles tværgående udgangspunkt for, hvordan børn og unge ses i Greve Kommune og hvordan forskellige faggrupper kan få et fælles sprog og en fælles tilgang for samarbejdet.

Det foreslås, at der afsættes 0,2 mio. til udvikling, implementering og kompetenceudvikling.

4. Model for før-visitiation

For at udvikle praksis og skabe nye initiativer og indsatser der gør, at færre børn har behov for visitation til mere indgribende indsatser og dermed egentlige visitationer, er der behov for at udvikle en model for før-visitiation. Modellen skal an vise hvilke indsatser der skal være iværksat inden en egentlig visitation kan finde sted. Der iværksættes allerede en række indsatser i dag. Indsatserne er sporadiske og der opleves ikke en egentlig systematik i arbejdet før end et barn er på visitationsmøde. Med indsatsen iværksættes en beskrevet model for, hvad der skal iværksættes af indsatser fra en udfordring, er konstateret til en eventuel visitation.

Et eksempel på en ny indsats, som skal være afprøvet, er STIME-projektet.

Arbejdet med anbefalingen kræver ikke i sig selv nye økonomiske ressourcer. STIME projektet er finansieret via DUT midler til implementering af 10 års planen for psykiatrien.

6. Ny mødestruktur for det centrale visitationsudvalg

Skole-, Børne- og Ungeudvalget vedtog på mødet den 10. oktober, at der skal arbejdes med denne indsats i 2024. Dette på baggrund af iværksættelse af blandt andet STIME-projektet samt øvrige indsatser som iværksættes og som kan frigive tid til praksisnære indsatser, herunder et mere praksisnært PPR.

Arbejdet med anbefalingen kræver ikke nye økonomiske ressourcer.

9. Inkluderende dagbehandling

Inkluderende dagbehandling i eller tæt på almenmiljøet handler om, at lave lettere behandlingsmæssige indsatser i enten almenmiljøet eller specialklassemiljøet. Dette med henblik på at give hjælp og støtte rundt omkring hele barnets dagligdag. Der ansættes i første omgang to inkluderende dagbehandlere. En ansættes på en af kommunens folkeskoler og en i en specialklasserække med det formål, at arbejde ind i undervisningen, ind i familien og ind i fritiden for det enkelte barn. Det foreslås, at der afsættes 1 mio. til anbefalingen og med virkning fra marts 2024.

10. Melleformer

Mellemformer kan have mange udtryk. Nogle kan iværksættes lokalt på de enkelte institutioner og skoler og inden for den allerede eksisterende økonomiske ramme. Andre kræver et tværgående perspektiv og finansiering. Der er allerede etableret co-teaching på Holmeagerskolen og det vurderes som et væsentligt bidrag til, at børn og unge i udfordringer kan hjælpes tættere på eller i almenmiljøet. Det foreslås, at der iværksættes co-teaching på yderligere en skole i 2024. Der afsættes 0,6 mio. til etableringen.

11. Tidlig opsporingsmodel

Der udvikles og iværksættes en tidlig opsporingsmodel på dagtilbudsområdet i 2024.

Modellen skal systematisk og kontinuerligt bidrage til at alle børn vurderes i forhold til trivsel og udfordringer. Det ses gerne at der investeres i et digitalt redskab, som kan gøre opsporingen systematisk og nem for medarbejderne at arbejde i. Det foreslås, at der afsættes 0,2 mio. til anbefalingen.

14. En ny økonomisk styringsmodel

Sideløbende med den specialpædagogiske analyse er der i forbindelse med budgetprocessen for 2024-27 udarbejdet en budgetanalyse om en ny økonomiske styringsmodel. Grundtankerne i modellen er at understøtte incitamenter til tidlige forebyggende tiltag. Modellen skal endvidere understøtte at der tænkes langt mere fleksibel i anvendelsen af midler på tværs af centre, bygge på en recirkulation af midler fra specialområdet til almenområdet i takt med at flere børn og unge hjælpes i almenmiljøet, opdaterede og retvisende takster på specialområdet mv. Arbejdet med anbefalingen kræver ikke nye økonomiske ressourcer.

15. Investering i fysiske rammer

Investering i fysiske rammer behandles i en særskilt sag på dagsordenen på Skole-, Børne- og Ungeudvalgets møde den 14. november 2023.

Samlet set foreslås der følgende udmøntning af de i budgettet afsatte 2 mio. i 2024;

Fælles børne- og ungesyn	0,2 mio.
Inkluderende dagbehandling	1 mio.
Tidlig opsporingsmodel på dagtilbudsområdet	0,2 mio.
Mellemformer, co-teaching	0,6 mio.

Den videre proces

Administrationen iværksætter, efter beslutning i denne sag, de besluttede initiativer.

Det foreslås endvidere, at der afrapporteres løbende på implementeringen i Skole-, Børne- og Ungeudvalget.

Lovgrundlag

Dagtilbudsloven og Folkeskoleloven

Økonomiske konsekvenser

Sagen udmønter de i budgettet afsatte midler til implementering af anbefalinger i den specialpædagogiske analyse i 2024 på 2 mio.

Sagens forløb

14-11-2023 Skole-, Børne- og Ungeudvalget

Udsættes til ekstraordinært møde i Skole-, Børne- og Ungeudvalget den 21. november 2023.

Bilag

Analyse af det specialpædagogiske område - Greve Kommune 2022-2023

Punkt 3: Pilotprojekter til indretning der understøtter læringsmiljøer

23-012330

Beslutning

1. Godkendt
2. Godkendt
3. Godkendt med bemærkning om, at udvalget ønsker en tilbagemelding efter hver runde af administrativ udmøntning.

Fremstilling

Sagsprocedure

Skole-, Børne- og Ungeudvalget.

Resume

Byrådet vedtog den 4. september 2023 anbefalingerne i den specialpædagogiske analyse og den 2. oktober 2023 blev budgettet for 2024-27 vedtaget. Som en del af budgetforliget er der afsat midler til pilotprojekter, der understøtter udviklingen af læringsmiljøer på børne- og ungeområde. Midlerne blev ligeledes frigivet i forbindelse med vedtagelsen af budgettet.

Med denne sag skal udvalget træffe beslutning om, hvilke principper der skal lægge grund for udmøntning af midlerne og rammen for selve udmøntningen. Midlerne skal være med til at understøtte udvikling af læringsmiljøer således, at målet om tidlig indsats og hjælp til børn og unge i udsatte positioner i udgangspunkt sker i barnets nærmiljø.

Indstilling

Administrationen indstiller, at Skole-, Børne- og Ungeudvalget godkender;

1. *At midlerne udmøntes på baggrund af sagens forslag til principper*
2. *At administrationen bemyndiges til at udmønte midlerne i relation til principperne*
3. *At udvalget orienteres én gang årligt om udmøntningen af midlerne.*

Sagsbeskrivelse

Baggrund

Med den specialpædagogiske analyse, er der vedtaget 17 anbefalinger til, hvordan Greve Kommune kan arbejde med tidlig indsats. Målet med udviklingsretningen er, at børn og unge i udsatte positioner opspores tidligt og at der gives hjælp tidligt. Dette således, at børn og unge i udsatte positioner i udgangspunkt, hjælpes i deres nærmiljø.

Én af de 17 anbefalinger handler om at investere i de fysiske rammer. Investeringen skal ikke ses som større anlægsinvesteringer, men mindre greb i den daglige pædagogiske praksis, som kan være med til at understøtte at børn og unge i udsatte positioner hjælpes tidligere og bedre fremadrettet. Midlerne er således ikke tiltænkt større projekter, men mindre pilotprojekter som kan skabe mulighed for at lykkes med den tidlige indsats i dagligdagen.

Med budgettet for 2024-27 er der afsat følgende økonomiske ramme til pilotprojekter til indretning, der understøtter læringsmiljøer;

	2024	2025	2026	2027
Indretning, læringsmiljøer	0,5 mio.	2 mio.	2 mio.	1,5 mio.

Eksempler på indsatser

Midlerne er tiltænkt at understøtte konkrete situationer, hvor der via den tidlige opsporing iværksættes en tidlig indsats. Midlerne er således ikke tiltænkt en generel udmøntning til dagtilbud og skoler. Midlerne kan understøtte enkelte børns trivsel i et læringsfællesskab, men også understøtte trivslen og udviklingen i helt læringsfællesskab, som er udfordret. Nedenfor gives ikke udtømmende eksempler på, hvordan læringsmiljøet kan være med til at understøtte en given indsats for børn og unge i udsatte positioner;

- Bubbles er et lydssystem som hjælper børn med ADHD, ADD, autisme og generelt koncentrationsbesvær. Systemet understøtter evnen til at kunne fokusere og koncentrere sig i en læringssituation og kan håndtere op til 6 elever i samme klasse. Eleven får et par støjreducerende hovedtelefoner, mens læreren får en lille mikrofon i øret. Herimellem oprettes der en lydtæt læringsboble for eleven, hvilket sikrer et øget fokus på den undervisning der formidles. I dette link præsenteres Bubbles systemet; [Bubbles fortalt på 5 minutter \(2022\) - YouTube](#)
- Børn og unge i udsatte positioner kan til tider have behov for at trække sig fra det store fællesskab og skabe ro til fordybelse. Der ses allerede mange gode eksempler på, hvordan der skabes rum i rummet ved relativt simple greb. Det kan være hulerum skabt i et lille telt, en sækkestol og en skillevæg bagerst rummet eller andre mindre greb, som hjælper til ro og fordybelse.
- Udvikling af mellemformer er en anden anbefaling i den specialpædagogiske analyse. Midlerne til udvikling af læringsmiljøer kan eksempelvis også understøtte indretning af et lokale i institutionen eller skolen, som hjælper til ro og fordybelse.
- Hjælpe midler i dagligdagen kan ligeledes være en medvirkende årsag til, at børn og unge kan finde ro og fordybelse. Det kan være alt fra en kugle-måtte at sidde på, til specielle programmer eller apps, hæve-sænke bord eller lignende hjælpemidler.
- Udeskoleaktiviteter er et andet greb, som kan være med til at understøtte en varieret skoledag. Midlerne kan eksempelvis understøtte etablering af en skolehave, indretning af et udekøkken eller andre læringsaktiviteter, som kan være med til at rykke undervisningen uden for.

Ovenstående eksempler tjener til formål at understrege, at puljen til udvikling af læringsmiljøer skal understøtte mindre greb i dagligdagen, som nemt og hurtigt kan skabe tiltag i læringsmiljøerne som understøtter udviklingsretningen i den specialpædagogiske analyse.

Rammer for udmøntning

Det foreslås, at der skabes en simpel ramme for ansøgning af midlerne og at administrationen bemyndiges til at udmønte midlerne. Der udmeldes 3 årlige ansøgningsrunder og en ansøgning til puljen må maksimalt fylde én side. Det foreslås, at ansøgningen skal indeholde følgende elementer;

- Kort om hvilket mål midlerne skal understøtte
- Reference til børne- og ungepolitikken og anbefalingerne i den specialpædagogiske analyse
- Hvad der søges om og hvilket beløb der søges

Herefter vil administrationen vurdere de indkomne ansøgninger og udmønte midlerne.

Det foreslås yderligere, at Skole-, Børne- og Ungeudvalget orienteres én gang årligt om udmøntningen af midler.

Lovgrundlag

Dagtilbudsloven og Folkeskoleloven.

Økonomiske konsekvenser

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser for Greve Kommune.

Sagens forløb

14-11-2023 Skole-, Børne- og Ungeudvalget

Udsættes til ekstraordinært møde i Skole-, Børne- og Ungeudvalget den 21. november 2023.

Punkt 4: Klimahandlingsplan - Greve Kommunes afholdelse af den nationale klimahandledag 2024

23-012060

Beslutning

Orienteringen blev taget til efterretning.

Fremstilling

Sagsprocedure

Klima-, Teknik- og Miljøudvalget og Skole-, Børne- og Ungeudvalget

Resume

Der redegøres for Greve Kommunes planer for deltagelsen i den nationale klimahandledag som led i implementeringen af kommunens klimahandlingsplan. Dagen retter sig til både arbejdspladser (kommunale og private) og til borgernes hverdagsfællesskaber fx boligforeninger, sportsklubber mv., og i Greve Kommune også til folkeskoleeleverne. Administrationen vil på baggrund af orienteringen arbejde videre med planlægningen af dagen.

Indstilling

Administrationen indstiller overfor Skole-, Børne- og Ungeudvalget og Klima-, Teknik- og Miljøudvalget at sagen tages til efterretning.

Sagsbeskrivelse

Den nationale klimahandledag - hvad og hvorfor deltager Greve Kommune

Deltagelsen i den nationale klimahandledag udgør tiltag nr. 1.2.3 i Greve Kommunes klimahandlingsplan.

Den 27. april 2023 blev den første nationale klimahandledag afviklet over hele landet på biblioteker, arbejdspladser, i fællesskaber mv. I 2024 ligger dagen den 25. april. Formålet med den nationale dag er at samle voksne i virksomheder, organisationer og fællesskaber om at handle på klimakrisen. Op til eller senest på dagen er det målet, at foreninger, fællesskaber og arbejdspladser arbejder med, hvilket løfte de kan afgive for, hvordan de vil arbejde for et vedvarende lavere CO₂-aftryk. Dagen er det årlige klimahandlings-højdepunkt for lokalsamfundet. Kommuner, der har arbejdet med CO₂ kontinuerligt igennem flere år, har typisk en årlig markering i form af klimauger, klimadag og lign., Greve Kommune kobler sig i stedet til den nationale klimahandledag fremfor at udvikle et eget koncept - til gengæld udvides til også at omfatte børn og unge.

Afvikling i Greve Kommune - for virksomheder, herunder kommunen som arbejdsplads, og for borgere generelt

Succeskriteriet er, at så mange borgere, medarbejdere og virksomheder som muligt deltager og er stigende år for år. Inden klimahandledagen inviterer kommunen repræsentanter fra borgere/foreninger, kommunen selv og virksomheder sammen på én workshop for op til 20 deltagere, der alle vil være med til at drive handlinger på/op til klimahandledagen i deres eget fællesskab. Workshopen sætter deltagerne i stand til at gå videre med at handle på dagen gennem sit fællesskab. Kommunen sætter en ansøgningsfrist og beder om motiverede ansøgninger om deltagelse og deler invitationen med både virksomheder og foreninger. Enkeltpersoner kan være målgruppe, hvis de vil aktivere et fællesskab - fx deres arbejde eller en klub/boligforening etc. Ud fra ansøgningerne kan der sammensættes en bred og engageret deltagerkreds, som sættes i stand til at blive ambassadører for lokal handling i deres virksomheder og fællesskaber, herunder i kommunen som organisation. På dagen afvikles aktiviteterne decentralt, og kommunen samler erfaringerne op til fælles kommunikation om dagen, således at effekten om både konkret handling og motivation spredes.

Specifikt vedrørende folkeskoleelevernes deltagelse i klimahandledagen

Med klimaplanen er det besluttet, at kommunens folkeskoler deltager i klimahandledagen i det omfang, det giver mening for den enkelte skole. Greve Kommune er de første til at udvide den nationale klimahandledag til skolerne, og ønsket er at skabe sammenhæng til den nationale klimahandledag og til skalering i andre kommuner gennem videndeling i Klimaalliancen (kommunernes organisering til tværgående, effektiv implementering af klimahandlingsplaner). Administrationen samarbejder derfor med DeltagerDanmark og Concito om rammesætning og afvikling af forløbet.

I forhold til børn og unge er det målsætningen at bidrage til håb og handlekraft gennem sammenhæng til læreplanerne. Der er nedsat en fokusgruppe af lærere til at afdække, hvordan arbejdet med "grøn dannelse" bedst understøttes på tværs af tiltag og handlinger i klimaplanen, herunder skolernes deltagelse i klimahandledagen. For at inspirere lærerne vil hjemmesiden om skolernes klimahandledag både indeholde forslag til aktiviteter på skolen og muligheder for deltagelse i aktiviteter med samarbejdspartnere (fx Rent A Cows køer, der afgræsser arealer i Greve Kommune, Køge Bugt Stenrev, Køge Vindmøllelaug samt lære om gamle og glemte, men grønne, dyder på Greve Museum). Blandt de deltagende klasser trækkes lod om tre grønne oplevelsespræmier – en til indskoling, mellemtrinnet og udskoling. Følgende tre præmier er på tegnebrættet, men kan blive ændret: Sammen i vildmarken med Ishøj Naturcenter (indskoling), byg stenrevskasser i Mosede Havn og lær om livet i vandet med Køge Bugt Stenrev (mellemtrinnet) og Ø-hunger games på ungdomsøen (udskoling).

Skolernes klimahandledag som potentielt vigtig brik i læringsmiljø på Mosede Renseanlæg

Økonomiudvalget vedtog den 30. november 2020 et udviklingsscenarie, hvor Mosede Renseanlæg bevares og renoveres med fokus på forskønnelse og muligheden for, at det renoverede anlæg kan fungere som et interaktivt læringsmiljø for skolerne. I forbindelse med fondsansøgninger til omkostningerne for den åbne del af området, er skolernes klimahandledag blevet bragt i spil som en potentiel vigtig samarbejdspartner. Der er to måder, som skolernes klimahandledag potentielt kan bidrage til dette projekt. For det første kan det interaktive læringsmiljø få et særligt fokus på klima, og dagen kan bruges til at udvikle og på længere sigt anvende faciliteterne. For det andet vil den tid, lærerne og administrationen bruger på dagen, kunne fungere som en del af kommunens medfinansiering i fondsansøgninger.

Lovgrundlag

Klimahandlingsplan 2050: Roadmap 2023-2026

Økonomiske konsekvenser

Der vil være udgifter forbundet med planlægning, materialer, webinar, workshops for deltagere blandt virksomheder og civilsamfund til lokal spredning, præmierne til skolerne, spredning mv. Midlerne er budgetteret til at indgå i implementeringen af klimaplanen fra den afsatte pulje i budget 2023-2025. Der forventes disponeret 75.000 fra midlerne i 2023 og 50.000 kr. af midlerne i 2024 til implementeringen af klimahandlingsdagen.

Afholdelsen af dagen indgår som medgået tid i undervisning og forberedelse for skolerne.

Øvrige konsekvenser

Klimahandledagen understøtter byrådets vision om at skabe en dialogbaseret, lokal forankring af den bæredygtige kommune. Dagen har fokus på at vise, at alle spiller en rolle, og man er sammen om nye vaner, der for eksempel kan være udgiftsneutrale og/eller ressourcebesparende samt kan forbedre den fysiske og psykiske trivsel.

Kommunikation

Kommunikationen om skolernes andel i dagen vil foregå på skolen og via klimaplanens hjemmeside. Kommunens deltagelse som arbejdsplads vil blive kommunikeret på Vores Greve, foreninger via Aktiv i Greve og Frivilligcenter Greve mfl., og for virksomheder gennem kommunens nyhedsbrev til virksomheder og i samarbejde med Greve-Solrød Erhvervsnetværk. Afholdelsen af selve dagen vil blive dækket af kommunens eksterne kanaler som Facebook og pressemeddelelser.

Tidsplan

Den 23. november 2023: webinar for lærerne

Januar-marts 2024: Forsat planlægning og invitation til deltagelse.

Marts-april 2024: Workshop og sparring for indmeldte deltagere blandt kommunens virksomheder og foreninger, samt for kommunens selv som organisation.

Den 25. april 2024: Den nationale klimahandledag. Klasserne fra de tre trin som har vundet lodtrækningen aftaler, hvornår præmien indløses.

Øvrige forhold

Det var et af de konkrete forslag fra klimaborgersamlingen, at kommunen afholder en årlig "CO₂-markedsdag" for borgere, kommunen og virksomheder, der kunne inspirere til lokal handling for CO₂-neutralitet. Dette ønske er blevet til deltagelsen i den nationale klimahandledag.

Sagens forløb

14-11-2023 Skole-, Børne- og Ungeudvalget

Udsættes til ekstraordinært møde i Skole-, Børne- og Ungeudvalget den 21. november 2023.

16-11-2023 Klima-, Teknik- og Miljøudvalget

Orienteringen blev taget til efterretning. Udvalget ønsker en invitation i kalenderen til dagen.

Punkt 5: Orientering fra formanden/gensidig orientering

21-014467

Beslutning

Orienteringerne blev taget til efterretning.

Fremstilling

Sagsprocedure

Skole-, Børne- og Ungeudvalget.

Resume

Udvalgsformanden og udvalgets medlemmer orienterer om eventuelle aktuelle emner.

Indstilling

Administrationen indstiller, at eventuelle orienteringer tages til efterretning.

Sagens forløb

14-11-2023 Skole-, Børne- og Ungeudvalget

Udsættes til ekstraordinært møde i Skole-, Børne- og Ungeudvalget den 21. november 2023.

Punkt 6: Huskeliste og orientering fra administrationen

21-013716

Beslutning

Orienteringerne blev taget til efterretning.

Udvalget ønsker at mulighederne for studietur til Oslo/Lillehammer undersøges. I lighed med udvalget i Roskilde Kommune har udvalget givet administrationen mandat til at entrere med ekstern planlægger af studieturen og med mulighed for at anvende indeværende års budget for udvalget. Der arbejdes på en tur i enten uge 14, 15 eller 24 i 2024.

Fremstilling

Sagsprocedure

Skole-, Børne- og Ungeudvalget.

Resume

I sagen gives et kort overblik over administrationens orienteringspunkter, og hvis der er emner på udvalgets huskeliste, vil den blive vedlagt som bilag.

Indstilling

Administrationen indstiller, at eventuelle orienteringer tages til efterretning.

Sagsbeskrivelse

Administrationen har følgende til orientering:

- *Opfølgning på spørgsmål om psykologbetjening*
- *Fællesmøde med Kultur- og Fritidsudvalget vedrørende KaMiBe og videreførelse af dette.*
- *Orientering om Børnesagsbarometeret*

Byrådet vedtog på mødet den 4. september 2023 en handleplan for udarbejdelse af børnefaglige undersøgelser samt afholdelse af børnesamtaler på baggrund af Ankestyrelsens anmodning om redegørelse herfor.

Status på fremdrift, børnefaglige undersøgelser:

Overskredne børnefaglige undersøgelser

Børnesagsbarometer 2022	75 %
Ultimo august 2023	42 % (30 ud af 71 igangværende undersøgelser)
Ultimo september 2023	23 % (11 ud af 48 igangværende undersøgelser)

Ultimo oktober 2023 14 %

(6 ud af 42 igangværende undersøgelser)

Ovenstående viser, at der fortsat er positiv kontinuerlig fremdrift i den procentvise opgørelse over overskredne børnefaglige undersøgelser. Der arbejdes fortsat målrettet med handleplanen.

Det er forventeligt, at der vil være et mindre antal børnefaglige undersøgelser der overskrider den lovmæssige frist på 4 måneder. Dette kan være tilfældet, når undersøgelsen for eksempel afventer, at barnet psykiatrisk udredes eller at der udarbejdes forældrekompetenceundersøgelse af psykolog mm. Når en børnefaglig undersøgelse overskrides i forhold til fristen, så laves der en faglig vurdering af det aktuelle støttebehov, uanset undersøgelsen ikke er færdigudarbejdet.

Status på børnesamtaler og tiltag i forhold til dette

Der er fortsat skærpet fokus på afholdelse af børnesamtale inden truffet afgørelse om støtteforanstaltning.

Fremadrettet

Administrationen vurderer, at de iværksatte tiltag har den ønskede effekt.

Der arbejdes fortsat efter handleplanen. Skole-, Børne- og Ungeudvalget vil månedligt blive orienteret om fremdriften.

Greve Kommune har endnu ikke modtaget endeligt svar fra Ankestyrelsen efter deres modtagelse af vores svar på deres henvendelse.

- Ansøgning om puljemidler til udvidelse af kapaciteten i den kommunale børne- og ungdomstandpleje:

Center for Børn og Familier har ansøgt om puljemidler til udvidelse af kapaciteten i den kommunale børne- og ungdomstandpleje. Ansøgningen om puljemidler er nødvendig, da det vurderes at tandplejens patientgruppe vil stige med 15% grundet ny lovgivningen om Vederlagsfri tandpleje for de 18-21-årige. Udvidelsen af antallet af patienter medfører, at det vil være påkrævet generelt at indkøbe relevant dentaludstyr til tandplejens klinikker til varetagelse af opgaven.

Derfor har tandplejen sendt en ansøgning om puljemidler til Indenrigs- og Sundhedsministeriet. Tandplejen ansøger om 1.549.397 kr. til indkøb af dentaludstyr. I det tilfælde, at ansøgningen ikke imødekommes, vil administrationen fremlægge en sag, der beskriver hvordan Greve Kommunes tandpleje kan imødekomme kapacitetsudvidelsen. Her vil der også blive redegjort for de forventede økonomiske konsekvenser, med henblik på at kunne medtage dette i forbindelse med budgetprocessen for 2025-2028.

- Privat pasning:

Administrationen foretager en administrativ tilpasning af Greve Kommunes retningslinjer for privat pasning, sådan at de følger kommunens optagelsesregler og den nye definition af, hvor lang tid et barn er vuggestuebarn, som blev indført med loven om minimumsnormeringer.

Fra 1. januar 2024 er et barn defineret som et vuggestuebarn frem til den 1. i måneden efter den måned barnet er fyldt tre år. I dag er et barn vuggestuebarn til og med barnet er 2 år og 11 måneder.

Den administrative tilpasning af retningslinjerne for privat pasning vil derfor følge de reviderede optagelsesregler for børn i Greve Kommunes dagtilbud, som SBUU godkendte den 15. august 2023, gældende fra 1. januar 2024.

Efter orienteringen af Skole-, Børne- og Ungeudvalget vil administrationen orientere de private pasningsordninger om ændringen, så pasningskontrakterne mellem de private pasningsordninger og forældrene bliver ændret i overensstemmelse hermed.

- Ansøgning om midler fra pulje:

Center for Børn & Familier har ansøgt om midler fra puljen: Udvikling og modning af en indsats til Familieanbringelser af gravide og nye familier, udmeldt af Social- og Boligministeriet. Formålet med indsatsen der kaldes "Brug for familien", er at levere støtte til meget udsatte gravide og spædbarnsfamilier med henblik på at sikre, at indsatsen for barnet sker på et meget tidligt tidspunkt.

Der er ansøgt om ca. 1.4 mio. kr. i 2024, og samme beløb i 2025 hhv. 2026. Når der er tale om eksternt finansierede projekter, hvor der ikke er en andel af egenfinansiering, vil eksternt finansierede projekter ikke påvirke kommunens

serviceramme. Projektet er fra ministerielle puljer og er derfor ikke omfattet af regler om fondsmoms, og vil ikke påvirke kommunens serviceramme i projektårene.

- Udvikling i antallet af børn og unge i specialtilbud

En relativt stor andel af børn ekskluderes fra almenområdet til specialområdet, Udviklingen på området for specialundervisning og specialtilbud medfører at kapaciteten i interne tilbud er presset. Administrationen udsender kontinuerligt ledelsesinformation til relevante ledere på området, med henblik på at fastholde et fælles fokus på området for specialtilbud/specialundervisning. Udvalget præsenteres på mødet for den ledelsesinformation der udsendes.

- Orientering om om erhvervsuddannelser.

- Orientering om skoleledelse på Tune Skole.

Sagens forløb

14-11-2023 Skole-, Børne- og Ungeudvalget

Udsættes til ekstraordinært møde i Skole-, Børne- og Ungeudvalget den 21. november 2023.

Punkt 7: Skole-, Børne- og Ungeudvalget - mødekalender 2023

21-014469

Beslutning

Blev taget til efterretning.

Fremstilling

Sagsprocedure

Skole-, Børne- og Ungeudvalget

Resume

I sagen gives et overblik over Skole-, Børne- og Ungeudvalgets udvalgs møder og møder i tilknytning til udvalget.

Indstilling

Administrationen indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Sagsbeskrivelse

Mødekalenderen er vedhæftet som bilag.

Sagens forløb

14-11-2023 Skole-, Børne- og Ungeudvalget

Udsættes til ekstraordinært møde i Skole-, Børne- og Ungeudvalget den 21. november 2023.

Bilag

Skole-, Børne- og Ungeudvalgets mødekalender - november 2023

Skole-, Børne- og Ungeudvalgets mødekalender 2024 - januar

Punkt 8: Underskriftsark

21-014468

Fremstilling

Sagsprocedure

Skole-, Børne- og Ungeudvalget.

Resume

Elektronisk underskriftsark.