

# **REFERAT Skole- og Børneudvalget d. 19-11-2020**

**Mødedato** Torsdag d. 19. november 2020 kl. 16:30

**Mødested** Mødelokale 1

## Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Beslutning om det videre arbejde med klubber.....	4
Skolepulje fra budgetforlig 2020 til materialer, lejrskoler med videre.....	10
Budget 2021-24 - Godkendelse af takster for 2021.....	11
Forslag til proces for afklaring af samling af Tune skole på én matrikel.....	13
Ny driftsoverenskomst og reviderede vedtægter for Børnehuset Karlslunde Strand.....	15
Idrætsfaciliteter til Strandskolen/Udbygning af Karlslunde Hallerne - Organisering, proces og tidsp	17
Arbejdet med politikker - Beslutning om resultatmål med opstart i 2021 og 2022.....	20
Skole- og Børneudvalget, kalender med møder i Skole- og Børnerådet 2021.....	23
Huskeliste og orientering fra administrationen.....	25
Lukket: Henvendelser til formanden.....	26
Orientering fra formanden/gensidig orientering.....	27
Skole- og Børneudvalget - Kalender 2020.....	28

# Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

**Skole- og Børneudvalgets beslutning den 19. november 2020:**

**Ikke til stede:** Battal Küçükavci (A)

Godkendt.

## Sagsfremstilling

### 1. Godkendelse af dagsorden

Sagsnr.: Dok.nr.: 253-2020-164001 *Åbent*

#### Sagsprocedure

Skole- og Børneudvalget.

#### Resume

Godkendelse af dagsorden for mødet den 19. november 2020.

#### Indstilling

*Center for Politik, Organisation & Borgerbetjening indstiller, at dagsordenen godkendes.*

## Punkt 2: Beslutning om det videre arbejde med klubber

### Skole- og Børneudvalgets beslutning den 19. november 2020:

Ikke til stede: Ingen.

Skole- og Børneudvalget besluttede at arbejde videre med scenarie C.

Den nuværende klubstruktur fastholdes inkl. SFO på Holmeagerskolen.

Skole- og Børneudvalget vil i den videre proces drøfte kvalitet og indhold som temadrøftelser.

### Sagsfremstilling

#### 2. Beslutning om det videre arbejde med klubber

Sagsnr.: 253-2020-4798 Dok.nr.: 253-2020-179357 *Åbent*

#### Sagsprocedure

Skole- og Børneudvalget.

#### Resume

I forbindelse med Budget 2020-23 har Byrådet igangsat en analyse af muligheden for at få kommunens fritids- og ungdomsklubber ind på skolerne. I juni 2020 besluttede Skole- og Børneudvalget, at en lang række interessenter skulle høres med henblik på at kvalificere beslutningen om placering. I involveringsprocessen har børn, unge, forældre og fagfolk forholdt sig til en række principper om aldersgrupper og placering

I denne sag fremstilles scenarier til beslutning om det videre arbejde, pointer fra de involverede interessenter og dilemmaer omkring placering af klubtilbud til brug for politisk beslutning om den fremtidige placering og organisering

#### Indstilling

*Center for Dagtilbud og Skoler indstiller at Skole- og Børneudvalget drøfter hvilke af de tre scenarier, som administrationen skal belyse yderligere.*

#### Sagsbeskrivelse

Med vedtagelsen af budget 2020-2023 blev det besluttet at flytte klubberne ind på skolerne. Skole- og Børneudvalget besluttede i juni 2020 en involveringsproces for at høre brugere og interessenter på klubområdet om deres perspektiver på placering af klubber på skoler. Skole- og Børneudvalget ønskede herunder specifikt at inddrage dialog med børn og unge, der ikke går i klub, hvorfor Fælleselevrådet er inddraget. Der er ligeledes indhentet erfaringer fra Idræts- fritidsklubben.

I den oprindelige procesplan fra sagen i juni 2020 fremgik der desuden at materialet efter politisk godkendelse skal sendes i høring. Da der på baggrund af beslutningen i denne sag ikke udarbejdes høringsmateriale bliver der ligeledes ikke afviklet en høring.

Af sagen fremgår først et overblik over de nuværende kommunale fritidstilbud og en opstilling af de principper, der er drøftet i involveringsprocessen.

Efterfølgende er opstillet 3 scenarier for det videre arbejde, som efterfølges af hovedpointer fra hver dialog med interessenter. Afslutningsvis fremgår en række dilemmaer med betydning for målgruppe og aktiviteter og pædagogik i klubtilbud.

#### Baggrund

I nedenstående skema ses Greve kommunes fritidstilbud i dag:

SFO1	0. - 3. årgang	Alle skoler
SFO2 (tidsbegrænset til 31/3-21)	4. - 6. årgang	Holmeagerskolen
Klub Brogården	10 - 18 år	Egen matrikel, Greve Midt (Hedelyskolen)

Klub Godset	10 – 18 år	Egen matrikel, Hundige (Arenaskolen)
Mosedede Klub	10 – 18 år	Selvstændige lokaler, Mosedeskolen
Klub Oasen	10 – 18 år	Egen matrikel, Karlslunde (Strandskolen)
Tune Ungdomscenter	10 – 18 år	Selvstændige lokaler, Tune Skole
Idrætsfritidsklubben og SFO	6 – 18 år	Selvstændige lokaler, GIC, Privat

Klubbernes ledelse blev pr. 1. august 2019 organisatorisk flyttet ind under udvalgte skoler og refererer til skolelederen.

### *Principper for klubber ind på skoler*

Skole- og Børneudvalget besluttede i juni 2020 at sende en række principper til drøftelse blandt børn, unge, forældre og fagfolk. Principperne er udtryk for, hvordan klubtilbuddene kan opdeles aldersmæssigt og geografisk:

- Fritidstilbud for 4. - 6. årgang på alle skoler
- Fritidstilbud for 4. - 6. årgang på udvalgte skoler
- Fritidstilbud for 7. - 9. årgang på alle skoler
- Fritidstilbud for 7. - 9. årgang på udvalgte skoler
- Fritidstilbud for 7. - 9. årgang fælles 1 – 2 steder i kommunen
- Fritidstilbud for unge efter 9. årgang fælles 1 – 2 steder i kommunen

Drøftelserne foregik dels som dialogmøder med forældre, skolebestyrelser, tillidsvalgte og ledergrupper dels som drøftelse i fælleselevrådet og 5 fokusgruppeinterview med børn og unge fra klubberne. Essensen af drøftelserne ses længere nede i sagen, og korte referater fra møder og interviews ses i bilag.

### *Scenarier for det videre arbejde*

På baggrund af tilbagemeldingerne fra de involverede interessenter, er der opstillet nedenstående scenarier for det videre arbejde. Scenarierne er ikke et udtryk for interessenternes konkrete ønsker, men administrationens forslag på baggrund af drøftelserne.

A	SFO2 på alle skoler + én fælles klub fra 7. klasse til 18 år	<p>Der oprettes SFO2 for 4. – 6. årgang på alle folkeskoler. Klub for unge fra 7. klasse samles ét sted i kommunen.</p> <p>Der skal arbejdes videre med:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Behov for til – og ombygning på skolerne.</li> <li>- Tilbud til privatskolebørn på 4. – 6. årgang</li> <li>- Placering af klubtilbud fra 7. årgang og op</li> </ul> <p>I dette scenarie skal der beregnes de økonomiske konsekvenser i forhold til- og ombygning.</p>
B	SFO2 på alle skoler. Ét klubtilbud fra 7. klasse til 18 år i hvert lokalområde (4 i alt)	<p>Der oprettes SFO2 for 4. – 6. årgang på alle folkeskoler.</p> <p>Der skal arbejdes videre med:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Behov for til – og ombygning på skolerne.</li> <li>- Tilbud til privatskolebørn på 4. – 6. årgang</li> </ul> <p>Der oprettes klub fra 7. klasse fire steder i kommunen. Placering skal findes i samarbejde med andre aktører som f.eks. ungdomsskolen, frivillige foreninger mm.</p> <p>I dette scenarie skal der beregnes de økonomiske konsekvenser i forhold til- og ombygning.</p>

C	Bevare og udvikle eksisterende klubtilbud, herunder fastholdelse af SFO2 på Holmeagerskolen	<p>Klubtilbuddene bevares som de er i dag. Dvs. Oasen, Godset og Brogården fastholdes som selvstændige matrikler. Mosede Klub og Tune Ungdomscenter med selvstændige lokaler på skolematrikler og SFO2 på Holmeagerskolen i lokalefællesskab (inkl. ombygning).</p> <p>Der skal være tydeligt udviklingsfokus på:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Samarbejde mellem klubber og skoler ifm. Greves effektmål</li> <li>- Samarbejde mellem klubber og øvrige fritidsaktører ifm. Greves effektmål</li> </ul>
---	---------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Profiler

I samtalerne med interessenterne, blev der spurgt om holdningen til, at de respektive klubtilbud har en særlig profil. Hertil har børn og unge, der allerede går i et klubtilbud svaret, at de synes det er en fordel, at der er en række forskellige aktiviteter i klubben. Langt de fleste forældre, klubbernes TR/AMR, klubledere og skoleledere fremhæver også klubbernes variation i aktiviteter som mest attraktivt. Af Fælleselevrådets drøftelse fremgår det, at de mener det kunne være en fordel at målrette aktiviteterne.

### Tilbagemeldinger fra interessenterne

Nedenstående er opstillet de væsentligste pointer fra de forskellige interessenter, der har været inddraget i processen:

Børn og unge i klubtilbud	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Alle børn unge er glade for at gå i den klub de går i.</li> <li>· Børn og unge på selvstændige klubmatrikler lægger stor vægt på miljøskifte og på de særlige aktivitetsmuligheder den specifikke lokalitet har</li> <li>· Børn og unge taler ind i de muligheder de har, og de rammer, der er sat op for dem.</li> <li>· Lægger stor vægt på at det er de voksne de kender, hvis tilbuddet skal flyttes</li> </ul>
Forældre til klubbørn/unge	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Der er grundlæggende ikke et ønske om at klubberne skal ind på skolerne</li> <li>· Vigtigt for børn og unge med skift fra skolen og til anden fysisk og pædagogisk kontekst</li> <li>· Fastholde klubbernes brede profil</li> <li>· Bekymring for plads på skolerne udendørs og indendørs, deling af lokaler</li> <li>· Forældrene mener, at klubben skal løfte en socialpædagogisk opgave, der ikke udfoldes bedst på skolerne.</li> </ul>
Skolebestyrelser	<ul style="list-style-type: none"> <li>· De fleste skolebestyrelser kan bedst forestille sig at beholde de klubtilbud de allerede kender til.</li> <li>· På skoler med klubtilbud bliver der lagt vægt på nærheden og sammenhængen over dagen</li> <li>· På skoler uden klubtilbud bliver der lagt vægt på miljøskift, de mange aktivitetsmuligheder</li> </ul>
Fælleselevrådet	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Anbefaler ikke at lukke alle klubber, der ikke er på en skole</li> <li>· Målrette klubber, både aktiviteter og aldersopdeling</li> <li>· Sælg klubber med få medlemmer og spred de tilbud der er tilbage ud over kommunen</li> <li>· Udvid Ungdomscentret, det er der man møder andre fra andre skoler</li> <li>· Fjerner man klubberne fratager man de unge en stor mulighed for at udvide deres netværk</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Klubberne er ligeså meget et frirum til at komme væk fra skolen</li> </ul>
AMR/TR for klubberne	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Vigtigt med klubberne som alternativ eller supplerende tilbud til det frivillige foreningsliv til nogle grupper af børn</li> <li>· Vigtigt med et sceneskift efter skole og muligheden for at indgå i andre fællesskaber – også på tværs af aldersgrupper</li> <li>· Vigtigt at klubberne både har særlige aktiviteter de profilerer sig på, og kan være fleksible ift. trends og børn og unges ønsker</li> <li>· Bekymret for antal medarbejdere og dermed muligheden for aktiviteter, hvis klubtilbuddet spredes ud på flere matrikler end nu.</li> </ul>
Klubledere	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Opmærksomhed på om klubberne primært skal lave fritidspædagogik eller løse opgaver i skolen</li> <li>· Opmærksomhed på at kunne skabe stillinger med en volumen, der sikrer pædagogisk kvalitet</li> <li>· For meget aldersopdeling hindrer vigtige erfaringer og læring fra barn til ung</li> <li>· Mulighed for at tilbyde flere og varierede pædagogiske aktiviteter på større enheder ift. på hver skole</li> <li>· Med de eksisterende matrikler er der stadig mulighed for at et tæt samarbejde med skolen, f.eks. have undervisning i klubben eller klubaktiviteter på skolen.</li> </ul>
Skoleledere	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Klubtilbuddet som det er på de fritliggende matrikler kan ikke genskabes på skolerne</li> <li>· Vigtigt med selvstændige lokaler på skolen</li> <li>· Der kan også være fordele ved samme matrikel som skolen set i et skoleperspektiv</li> <li>· Opmærksomhed på færre medlemmer jo ældre, så fordel med tværgående tilbud og samarbejde</li> <li>· Hvem er klubbernes primære målgruppe? De ressourcestærke eller dem, der ikke har andre fællesskaber?</li> </ul>
Idrætsfritidsklubben	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Forældre søger IFK pga. profilen, fordi de ønsker bevægelse for deres børn hver dag</li> <li>· Klubben oplever, at det er vigtigt for forældrene, at deres børn skifter matrikel, at det er et frirum med nye omgivelser, aktiviteter og voksne</li> <li>· Vigtigt med socialisering på kryds og tvær af skoler og årgange.</li> </ul>

#### Forhold og dilemmaer af betydning for placering af fritidstilbud

Der ligger ingen forskning på, om et klubtilbud er bedst placeret på en skolematrikel eller en selvstændig klubmatrikel. Beslutningen bygger derfor på et sammenhold af forskellige faktorer som serviceniveau for de forskellige aldersgrupper, pædagogiske overbevisninger, bygninger/faciliteter, geografi mm. Der kan peges på følgende dilemmaer:

#### *Geografisk placering*

Det har betydning, at der eksisterer klubtilbud i lokalmiljøet. Tilgængeligheden vil være der uanset om klubtilbuddet er placeret på skolerne eller selvstændige matrikler.

For langt de fleste børn og unge, har vi gennem flere år erfaret, at der generelt er der en lav mobilitet mellem Greves fire lokalområder. Det kommer også til udtryk i interviewene.

#### *Placering af klubtilbud på skole vs. selvstændig matrikel*

Hvis klubtilbuddet er placeret på skolen vil eleverne have mulighed for at fortsætte i de relationer og fællesskaber de har været i i løbet af dagen. Nogle børn og unge vil profitere af, at være i det samme trygge miljø gennem hele dagen.

Omvendt kan det også forstærke et barns/en ungs rolle som marginaliseret, hvorfor nogle børn og unge vil profitere af et miljøskift. På den selvstændige klubmatrikel er der mulighed for at indgå i helt andre relationer og fællesskaber med børn/unge fra andre skoler.

I forhold til fælles brug af lokaler kan det være en udfordring med adgang til faglokaler, fællesarealer og udearealer. Det kan være problematisk at afholde fritidsaktiviteter i fælleslokaler eller udendørs uden for et klasseværelse, hvor der stadig er undervisning.

Det giver pres på skolens faglokaler og gymnastiksale, da SFO- og klubaktiviteter starter før de ældste elevers undervisning er slut. Det vil derfor give yderligere et særligt pres på haller og gymnastiksale, at der kommer en ekstra aktør på skolen, da de i forvejen også benyttes af SFO'en for de 6-9 årige. På mange skoler er der desuden øvrige brugere fra det frivillige foreningsliv.

Det vil i et eller andet omfang kræve til- eller ombygninger på alle skolematrikler så eventuelle klubber får mulighed for at have et lokale som base/samlingssted.

#### *Aktiviteter*

Uagtet klubbens placering, vil der kunne foregå nogle af de samme aktiviteter i alle klubber, men de særlige aktivitetstilbud, der kendetegner nogle af klubberne på selvstændige matrikler i dag, vil ikke være mulige at videreføre på skolerne.

Et andet vigtigt forhold ift. udbuddet af aktiviteter er den fysiske sammenhæng på de respektive matrikler, så aktiviteterne kan foregå med en nærhed, der gør at én pædagog kan have tilsyn med flere aktiviteter/rum samtidig. Dette er afgørende for at så mange børn og unge som muligt kan være i gang samtidig, og for at de har umiddelbar adgang til en voksen.

#### *Personale*

Hvis de løntimer, der er til rådighed i de nuværende 6 klubber, skal fordeles over 9 skoler, vil der blive færre løneheder til rådighed til hver klub. Derfor vil der lokalt blive behov for en drøftelse på den ene side længere åbningstid og relativt få medarbejdere på arbejde samtidig, og deraf færre aktiviteter at vælge imellem og større følsomhed overfor sygdom blandt personalet. Og på den anden side kortere åbningstid og relativt flere medarbejdere på arbejde samtidig, og deraf flere aktiviteter at vælge imellem og mindre følsomhed overfor sygdom blandt personalet. Kort åbningstid kan desuden have konsekvenser for muligheden for fuldtidsbeskæftiget arbejdskraft.

### **Lovgrundlag**

Folkeskoleloven, Lov om Ungdomsskoler

### **Økonomiske konsekvenser**

Ved beslutning om scenarie A eller B, skal der beregnes udgifter til ombygning/tilbygninger på skolerne.

### **Øvrige konsekvenser**

Eventuelle ændringer i den eksisterende placering af klubber kan få betydning for klubtilbud til privatskolebørn.

### **Bilag**

- 253-2020-187401 Bilag 1 - Inddragelse af børn og unge i klubber
- 253-2020-186773 Bilag 2 - Inddragelse af forældre til klubbørn og unge
- 253-2020-187409 Bilag 3 - Inddragelse af skolebestyrelser
- 253-2020-187411 Bilag 4 - Inddragelse af fælleselevrådet
- 253-2020-187420 Bilag 5 - Inddragelse af TR og AMR
- 253-2020-187436 Bilag 6 - Inddragelse af klubledere

### **Bilag**

- Bilag 1 - Inddragelse af børn og unge i klubber
- Bilag 2 - Inddragelse af forældre til klubbørn og unge
- Bilag 3 - Inddragelse af skolebestyrelser
- Bilag 4 - Inddragelse af fælleselevrådet
- Bilag 5 - Inddragelse af TR og AMR

## Bilag 6 - Inddragelse af klubledere

# Punkt 3: Skolepulje fra budgetforlig 2020 til materialer, lejrskoler med videre

## Skole- og Børneudvalgets beslutning den 19. november 2020:

Ikke til stede: Ingen.

1.-2. Godkendt.

## Sagsfremstilling

### 3. Skolepulje fra budgetforlig 2020 til materialer, lejrskoler med videre

Sagsnr.: 253-2020-71693 Dok.nr.: 253-2020-183184 *Åbent*

#### Sagsprocedure

Skole- og Børneudvalget.

#### Resume

Aftaleparterne til budgetforlig 2021-2024 afsætter 585.000 kr. pr. år til materialer, lejrskoler mv. i Greve Kommunes folkeskoler. Sagen beskriver hvordan midlerne fordeles til skoler og beskriver krav til, hvordan skolerne anvender den øremærkede pulje fra budgetforliget.

#### Indstilling

*Center for Dagtilbud & Skoler indstiller,*

- at midlerne bruges på lejrskoler og materialer*
- at den enkelte skole selv disponerer pengene indenfor formålet*

#### Sagsbeskrivelse

I budget 2021 og overslagsårene afsætter aftaleparterne 585.000 kr. pr. år til materialer, lejrskoler mv. i Greve Kommunes folkeskoler.

Center for Dagtilbud & Skoler foreslår, at midlerne fordeles en objektiv model, hvor skolerne får en forholdsmæssig andel af puljen opgjort efter elevtal.

Skolebestyrelsen skal inddrages i beslutningen om, hvordan midlerne anvendes på den enkelte skole til materialer, lejrskoler mv.

Af skolens regnskab skal det fremgå, hvad pengene fra puljen er brugt til indenfor hovedposterne materialer eller lejrskoler.

#### Økonomiske konsekvenser

I budgetforlig 2021 og overslagsårene afsætter aftaleparterne 585.000 kr., som tildeles folkeskoler i Greve Kommune efter elevtal.

## **Punkt 4: Budget 2021-24 - Godkendelse af takster for 2021**

### **Skole- og Børneudvalgets beslutning den 19. november 2020:**

**Ikke til stede:** Ingen.

Orienteringen blev taget til efterretning.

Bjarke Abel (A) og Battal Küçükovic (A) stemte imod.

### **Sagsfremstilling**

#### **4. Budget 2021-24 - Godkendelse af takster for 2021**

Sagsnr.: 253-2020-8667 Dok.nr.: 253-2020-99475 *Åbent*

### **Økonomiudvalgets beslutning den 2. november 2020:**

**Ikke til stede:** Ingen.

Økonomiudvalget indstiller overfor Byrådet at administrationens indstilling godkendes.

John T. Olsen (A) undlod at tage stilling.

### **Byråds beslutning den 16. november 2020:**

**Ikke til stede:** Jette Andersen (A)

Byrådet godkendte Økonomiudvalgets beslutning med stemmerne 14 for og 6 imod.

For stemte: (V), (O), (I), (C) og (Ø)

Imod stemte: (A)

### **Sagsprocedure**

Økonomiudvalget og Byrådet.

### **Resume**

Takster, som har krævet genberegning på baggrund af det vedtagne budget 2021-2024, er nu indarbejdet i takstbladet for 2021 og fremlægges til godkendelse.

### **Indstilling**

*Center for Økonomi & HR indstiller, at de genbereggede takster for 2021 godkendes.*

### **Sagsbeskrivelse**

Byrådet vedtog den 5. oktober 2020 budgettet for 2021-2024 og i materialet indgik bl.a. et foreløbigt takstblad for 2021, hvor Byrådet godkendte en stor del af taksterne for 2021. En del af de borgerrettede takster primært på daginstitutionsområdet kræver imidlertid en genberegning på baggrund af det vedtagne budget. Denne genberegning er nu foretaget, og de genbereggede takster fremgår af det opdaterede takstblad for 2021, jf. bilag.

Genbrugspladsgebyr og takster vedrørende husholdningsaffald fremgår af særskilt gebyrblad fra KLAR Forsyning, som bliver vedtaget af deres bestyrelse i oktober/november. Efterfølgende bliver det forelagt Byrådet til orientering. Takster i forhold til byggesagsgebyr fastsættes i særskilt sag og bliver forelagt Teknik- og Miljøudvalget og Plan- og Udviklingsudvalget i oktober og efterfølgende Økonomiudvalget og Byrådet.

En del af taksterne vedrørende pas, kørekort, rykkergebyrer, fuldkost, madservice samt omsorgstandpleje er lovbestemt og bliver fastsat af staten ultimo året. Takstbladet vil derfor først efterfølgende blive opdateret med disse takster. Der fremlægges ikke endnu en sag i forhold til dette, og taksterne vil udelukkende fremgå af kommunens hjemmeside.

### **Økonomiske konsekvenser**

Sagen har ingen direkte økonomiske konsekvenser, da taksterne er baseret på de allerede vedtagne budgetter herunder ændringer til budgettet i form af udvidelser og tekniske rettelser.

### **Tidsplan**

Taksterne er gældende fra og med den 1. januar 2021.

### **Øvrige forhold**

Efter behandling i Byrådet den 16. november 2020 sendes sagen til orientering i Skole- og Børneudvalget.

### **Bilag**

253-2020-181232 Opdateret takstblad 2021

## **Bilag**

Opdateret takstblad 2021

## **Punkt 5: Forslag til proces for afklaring af samling af Tune skole på én matrikel**

### **Skole- og Børneudvalgets beslutning den 19. november 2020:**

**Ikke til stede:** Ingen.

Skole- og Børneudvalget undlod at tage stilling.

### **Sagsfremstilling**

#### **5. Forslag til proces for afklaring af samling af Tune skole på én matrikel**

Sagsnr.: 253-2020-65033 Dok.nr.: 253-2020-183828 *Åbent*

#### **Sagsprocedure**

Skole- og Børneudvalget, Økonomiudvalget og Byrådet.

#### **Resume**

Denne sag er en opfølgning på løbende drøftelser om fordele og ulemper ved at samle Tune Skole på én matrikel. Udvalget skal med denne sag beslutte proces for endelig afklaring af, om Tune Skole skal samles på én matrikel. Administrationen foreslår, at afklaringen tænkes ind i et bredere perspektiv, og at der derfor i forbindelse med kommuneplanen indarbejdes et særligt afsnit om Tune by.

#### **Indstilling**

*Direktionen indstiller,*

- 1. at der igangsættes et arbejde, der understøtter, at den samlede byudvikling for Tune indgår som et særligt afsnit i den kommende kommuneplan.*
- 2. at beslutning om eventuel samling af Tune Skole på en matrikel afventer arbejdet med revision af den gældende kommuneplan*
- 3. at arbejdet med Tune som særligt afsnit i kommuneplanen herefter fremmes i Plan- og Udviklingsudvalget med relevant inddragelse af øvrige fagudvalg, Økonomiudvalg og Byråd*
- 4. at udvalgte interessenter og borgergrupper i Tune høres i forbindelse med kommuneplanrevisionens planlagte inddragelse af relevante interessenter, foreninger mv.*

#### **Sagsbeskrivelse**

Tune Skole er i dag placeret på to fysiske matrikler – Lunden og Højen. På Lunden har indskolingen (inklusive SFO) plads, mens mellemtrin og udskoling er placeret på Højen. Afstanden imellem de to matrikler er ca. 2 km.

Gennem de seneste år har der været drøftelser af muligheden for at samle skolen på én matrikel. Drøftelserne har blandt andet omhandlet pædagogiske fordele og ulemper, bygningsmæssige ønsker, personaleperspektiver, sikre skoleveje og den potentielle økonomi i forbindelse med en sammenlægning og et salg af arealet ved Lunden. Senest har skolebestyrelsen deltaget i drøftelse på møde i Skole- og Børneudvalget den 24. september 2020 og fremlagt mulig inddragelsesproces og nødvendige afklaringer før en eventuel samling. Skole- og Børneudvalget drøftede sagen, og administrationen vender nu tilbage med forslag til en videre proces.

Højen er under renovering, og grundet den uafklarede situation omkring en eventuel samling og udbygning renoveres trekløveret ikke samtidig. Der er afsat midler til renoveringen i budget 2022, disponeringen af disse afventer, at der er truffet en beslutning.

#### **Tune by i bredere perspektiv**

Tune er en velfungerende by med en række kommunale funktioner og et rigt idrætsliv, der er under lokalemæssig udbygning. Tune er karakteriseret ved en sammenhængskraft, der bør understøttes og udvikles hensigtsmæssigt med øje for fremtidens behov blandt byens indbyggere.

Udover muligheden for en samling af Tune Skole på én matrikel er der en række faktorer, der påvirker byudviklingen i Tune.

Fingerplanens støjrestriktionszone omkring Roskilde Lufthavn betyder væsentlige begrænsninger for byudviklingen på ca. 1/3 af Tunes samlede areal. De samme restriktioner gælder for ca. 70 % af de arealer, der udlagt til institutioner og andre offentlige formål i den eksisterende kommuneplan. Derfor er der behov for at prioritere anvendelsen af de

resterende begrænsede arealer, der er udlagt til institutioner i Tune. Denne prioritering kan ske ved at se på Tune som helhed og i et længere sigte, hvor behov og udvikling af byen ses sammen.

På nuværende tidspunkt afventes det, om der kan ske lempelser i forbindelse med fremtidig planlægning af lufttrafikken. En del af argumentationen for lempelser af Fingerplanens støjrestriktioner omkring Roskilde Lufthavn vil kunne understøttes af vurderinger af det samlede behov for byudvikling, som afklares i forbindelse med kommuneplanrevisionen.

Tilsvarende er der arbejder i gang med forundersøgelser i forbindelse med en fremtidig Ring 5, hvor Byrådet tydeligt har tilkendegivet, at Greve Kommune ikke ønsker en linjeføring der påvirker Tune. Den fremtidige linjeføring er fortsat uafklaret.

Derudover har Regionen haft råstofplan i høring. Endeligt høringssvar herpå behandles i denne møderække af Teknik- og Miljøudvalget.

Endeligt har Byrådet på deres møde den 25. maj 2020 vedtaget, at der skal etableres et plejehjem med 75 pladser på arealet ved siden af Tune Skole Lunden, nord for Hegnsstien. Dette arbejde pågår.

En lang række faktorer er således helt eller delvist uafklarede, og der forelægger ikke en samlet analyse af hvilke behov, der kan og skal understøttes.

Beslutningen om, at skolen samles på én matrikel, er derfor en beslutning, der med fordel kan ses i sammenhæng med andre kommunale arealbehov i Tune. Ikke mindst vil den fremtidige anvendelse af arealerne ved Tune Skole med fordel kunne ses i et bredere perspektiv.

Administrationen vurderer derfor, at der med fordel kan gennemføres en sådan analyse, der understøtter et særligt afsnit i kommuneplanen om byudviklingen i Tune by, hvori en eventuel samling af Tune Skole ses i sammenhæng med andre behov, som kan opstå som følge af den fremtidige byudvikling i Tune. Tilsvarende bør trafikalk infrastruktur og behovet for funktioner i relation til senior- og ældrelivet indgå.

Administrationen anbefaler, at dette sker som et særligt afsnit i kommuneplanen, og at vedtagelsen og udarbejdelsen af en endelig plan for dette forankres i Plan- og Udviklingsudvalget. Administrationen anbefaler, at udvalgte borgergrupper og interessenter i Tune høres i forbindelse med udarbejdelsen af kommuneplanens særlige afsnit om bydelen. Såfremt udvalget vælger at følge administrationens indstilling, vil administrationen vende tilbage med en opfølgende sagsfremstilling i Plan- og Udviklingsudvalget.

#### Alternativ

Et alternativ er, at en eventuel samling af skolen kan ses som en selvstændig beslutning uafhængigt af øvrige aspekter. Såfremt udvalget ønsker dette, foreslår administrationen, at udvalget beslutter, om udvalget vil afslutte sagen eller bestille et bruttoanlægssforslag på en udbygning frem mod budget 2022.

#### **Økonomiske konsekvenser**

Der blev i budget 2019 afsat 48,5 mio. kr. til renovering af Tune Skole Højen. På Byrådets møde den 25. marts 2019 valgte udvalget at afvente med at disponere 13,2 mio. kr. af disse indtil, der er afklaring af om, der ønskes en samling af skolen på én matrikel inkl. en eventuel tilbygning af Højen. Puljen er en del af anlægsbudgettet for 2022.

Såfremt der skal benyttes eksterne rådgivere i det videre analysearbejde, vil dette skulle finansieres. Administrationen vil beskrive dette og komme med anbefaling af finansiering i opfølgende sag til Plan- og Udviklingsudvalget.

#### **Kommunikation**

Administrationen orienterer Skolebestyrelsen på Tune Skole efter Byrådets beslutning.

Såfremt udvalget vælger at fortsætte den videre afklaring jf. indstillingen om at arbejde med en helhedsplan for Tune by, vil Plan- og Udviklingsudvalget også skulle behandle, hvordan den videre kommunikation og inddragelse af borgere og erhverv i Tune kan foregå.

#### **Tidsplan**

Administrationen vil fremlægge sag til beslutning i Plan- og Udviklingsudvalget i 1. kvartal 2021 og vil sikre, at der skabes nødvendig sammenhæng til arbejdet med kommuneplanen, der behandles på denne møderække i Plan og Udviklingsudvalget. Det må forventes at arbejdet med Tune som særligt afsnit i kommuneplanen vil strække sig over minimum 12-18 måneder. Nøjagtig tidsplan vil fremgå af kommende udvalgsbehandling.

# Punkt 6: Ny driftsoverenskomst og reviderede vedtægter for Børnehuset Karlslunde Strand

## Skole- og Børneudvalgets beslutning den 19. november 2020:

Ikke til stede: Ingen.  
1.-2. anbefales.

## Sagsfremstilling

### 6. Ny driftsoverenskomst og reviderede vedtægter for Børnehuset Karlslunde Strand

Sagsnr.: 253-2020-10976 Dok.nr.: 253-2020-123179 *Åbent*

#### Sagsprocedure

Skole- og Børneudvalget, Økonomiudvalget og Byrådet.

#### Resume

Der er udarbejdet en ny driftsoverenskomst for den selvejende institution Børnehuset Karlslunde Strand, da det gældende ikke længere er tidssvarende, bl.a. som følge af institutionssammenlægninger og bygningsoverdragelse. Børnehuset Karlslunde Strand har endvidere ønsket at revidere sine vedtægter fra 2016. Byrådet skal godkende ændringerne, da kommunen har driftsoverenskomst med institutionen.

#### Indstilling

*Center for Dagtilbud & Skoler indstiller,*

- 1. at ny driftsoverenskomst for den selvejende institution Børnehuset Karlslunde Strand godkendes,*
- 2. at de reviderede vedtægter for den selvejende institution Børnehuset Karlslunde Strand godkendes.*

#### Sagsbeskrivelse

Center for Dagtilbud & Skoler har været i dialog med den selvejende institution Børnehuset Karlslunde Strand om ny driftsoverenskomst og reviderede vedtægter. Den nye driftsoverenskomst og de reviderede vedtægter er underskrevet af institutionens bestyrelse og vedlagt som bilag.

Den selvejende institution Børnehuset Karlslunde Strand er opstået i 2008 ved en sammenlægning af de selvejende institutioner Vuggestuen Egedal, Børnehaven og Vuggestuen Åsagergård og Strandhuset. Vuggestuen Egedal er lukket pr. 1. april 2015.

Behovet for en ny driftsoverenskomst skyldes, at det gældende ikke længere er tidssvarende, bl.a. som følge af institutionssammenlægninger, bygningsoverdragelse og bygningsudvidelse.

Den vedlagte driftsoverenskomst afløser driftsoverenskomster underskrevet af bestyrelserne for de tidligere selvejende institutioner den 11. maj 1976 og godkendt af Byrådet i Greve Kommune den 27. juli 1976 samt allonge underskrevet af borgmesteren af 15. januar 2008. I forbindelse med sammenlægningen i 2008 blev der udarbejdet et udkast til ny driftsoverenskomst, som blev underskrevet af Børnehuset Karlslunde Strands bestyrelse den 21. oktober 2008, men tilsyneladende ikke af Greve Kommune. Greve Kommune har dog siden 2008 forudsat, at driften af Børnehuset Karlslunde Strand er sket med udgangspunkt i, at institutionen er én sammenlagt institution.

Der er ikke tilsigtet nogen realitetsændringer i det bestående forhold mellem parterne i den nye driftsoverenskomst. Der er alene tale om præciseringer af, hvad der allerede gælder. Den nye driftsoverenskomst er baseret på standarden i ministeriets Vejledning om Dagtilbud og de nye driftsoverenskomster, som Greve Kommune indgik med følgende selvejende institutioner i 2016: Eriksminde Børnehus, Prinsesseparken, Lillebo, Tjørnelyhuset og Børnehuset Syd.

Som sagt er driftsoverenskomsten opbygget efter de driftsoverenskomster, som Greve Kommune har indgået med andre selvejende institutioner i 2016, og som Greve Kommune fik juridisk bistand til fra KL til udarbejdelsen af. Efter anbefaling fra KL er der indskrevet historik i driftsoverenskomsten, så man for eftertiden ved, hvad der er sket undervejs i institutionens levetid.

Der er foretaget følgende mindre ændringer i driftsoverenskomsten for Børnehuset Karlslunde Strand i forhold til de driftsoverenskomster kommunen indgik med andre selvejende institutioner i 2016:

· Det fremgår stadig, at selvejende institutioner er omfattet af kommunens børnepolitik og de af kommunen fastsatte mål og rammer for dagtilbuddenes arbejde, men eksempler herpå i form af kostpolitik og værdigrundlag er udeladt på grund af Greve Kommunes revidering af politikker.

· Udover at det fremgår, at institutionen er omfattet af bl.a. offentlighedsloven og forvaltningsloven, er det tilføjet, at institutionen også er omfattet af reglerne i persondataforordningen (GDPR). Dette behøver strengt taget ikke at fremgå, da det følger af anden lovgivning, men er en god oplysning til bestyrelsen. De øvrige selvejende institutioner er omfattet af reglerne i persondataforordningen (GDPR), selvom det ikke fremgår af deres driftsoverenskomster.

Børnehuset Karlslunde Strand har revideret sine vedtægter og har anmodet Greve Kommune om godkendelse heraf. Center for Dagtilbud & Skoler har gennemgået institutionens reviderede forslag til vedtægter og har haft nogle forslag til rettelser, som institutionen har indarbejdet. Center for Dagtilbud & Skoler har således påset, at de reviderede vedtægter er i overensstemmelse med reglerne på området og anbefaler godkendelse heraf.

De væsentligste ændringerne i vedtægterne vedrører følgende forhold:

- Institutionens formål er lettere omskrevet og opdateret til nutidens pædagogiske praksis.
- Der er tilstræbt en mere ligelig fordeling af forældrerepræsentanter mellem Strandhuset og Åsagergård.
- Ordlyden i de tidligere vedtægter om der skal være en repræsentant fra erhvervslivet er ændret til, at der kan vælges en repræsentant fra erhvervslivet.
- Desuden er det tydeliggjort, at der enten kan udpeges et medlem med erfaring fra erhvervslivet i Greve *eller* en forældre der, tidligere har haft børn i institutionen. Udpegningen sker for en to-årig periode ved selvsupplering af de øvrige otte bestyrelsesmedlemmer med stemmeret.
- Det tilstræbes at fordele formands- og næstformandsposten mellem Åsagergård og Strandhuset.
- Der er foretaget en ændring i dagsordenpunkter for forældremødet vedr. valgprocedure.
- Det er indskrevet i vedtægterne, at forældrene skal informeres om vedtægtsændringer.

### **Lovgrundlag**

Dagtilbudsloven og Vejledning om Dagtilbud (VEJ nr. 9109 af 27/02/2015).

Ifølge dagtilbudsloven og kommunens delegationsplan skal Byrådet godkende vedtægtsændringer og nye driftsoverenskomster for selvejende daginstitutioner, som kommunen har driftsoverenskomst med. I forhold til vedtægterne er kommunen forpligtet til at påse, at vedtægterne er i overensstemmelse med reglerne på området, herunder at der er et flertal af forældre i bestyrelsen.

### **Økonomiske konsekvenser**

Sagen har ingen budgetmæssige konsekvenser.

### **Kommunikation**

Efter Byrådets godkendelse af ny driftsoverenskomst og reviderede vedtægter sendes de underskrevne dokumenter på mail til Børnehuset Karlslunde Strands bestyrelse.

### **Tidsplan**

Den ny driftsoverenskomst og de reviderede vedtægter skal underskrives af borgmesteren, og de træder i kraft med virkning fra Byrådets godkendelse.

### **Bilag**

253-2020-185221 Driftsoverenskomst og vedtægter for Børnehuset Karlslunde Strand

## **Bilag**

Driftsoverenskomst og vedtægter for Børnehuset Karlslunde Strand

# Punkt 7: Idrætsfaciliteter til Strandskolen/Udbygning af Karlslunde Hallerne - Organisering, proces og tidsplan

## Skole- og Børneudvalgets beslutning den 19. november 2020:

Ikke til stede: Ingen.

1.-3. anbefales.

## Sagsfremstilling

### 7. Idrætsfaciliteter til Strandskolen/Udbygning af Karlslunde Hallerne - Organisering, proces og tidsplan

Sagsnr.: 253-2019-23143 Dok.nr.: 253-2020-189100 *Åbent*

#### Sagsprocedure

Kultur- og Fritidsudvalget, Teknik- og Miljøudvalget, Skole- og Børneudvalget, Økonomiudvalget og Byrådet.

#### Resume

Byrådet besluttede den 24. august 2020, at Karlslunde Hallerne skal tilbygges jf. Model 3 i sag om idrætsfaciliteter til Strandskolen. På baggrund af Byrådets beslutning, arbejder administrationen videre med realisering af modellen. Denne sag omhandler organisering, proces og tidsplan samt afklaring omkring ejerforhold.

#### Indstilling

*Center for Politik, Organisation & Borgerbetjening indstiller,*

1. *at proces og tidsplan for udbygningen af Karlslunde Hallerne godkendes*

2. *at afklaring omkring ejerforhold afventer til den politiske behandling af entreprisudbud – sagen forventes at foreligge i november/december 2021*

3. *at Karlslunde Idrætsforening (KIF) er ansvarlige for at drive byggeprocessen med inddragelse af projektgruppe og projektleder fra Greve Kommune.*

#### Sagsbeskrivelse

Byrådet har den 24. august 2020 drøftet sagen 'Idrætsfaciliteter på Strandskolen' hvor de besluttede, at Karlslunde Hallerne skal tilbygges jf. Model 3, og i Budgetforliget 2021-2024 vedtog Byrådet revideret Bruttoanlæggsforslag 2021-2024 - 'Karlslunde IC'. Bruttoanlæggsforslaget er vedlagt som bilag.

- På baggrund af Byrådets beslutning arbejder administrationen videre med realisering af Model 3 som indebærer, at Karlslunde Hallerne anvendes som langsigtet løsning til Strandskolens idrætsundervisning og at Strandskolens egne gymnastiksale rives ned.
- Karlslunde Hallerne udbygges, så kapaciteten tilpasses Strandskolens og foreningsmedlemmernes aktiviteter. Dette indebærer ekstra bade- og omklædningsfaciliteter, ekstra depotrum samt udbygning af Hal 3 med springsal.
- Strandskolens elever vil have fortrinnsret til anvendelse af haller og udearealer ved idrætscentret.
- Der frigøres areal på Strandskolen, som senere kan udmatrikuleres/frasælges til andre formål.

Derudover er der konsensus om, at Karlslunde Skole, der ligesom Strandskolen er udfordret på idrætsfaciliteter jf. folkeskoleloven, ligeledes kan anvende Karlslunde Hallerne til idrætsundervisning, når udbygningen er realiseret.

#### Organisering

Projektet organiseres med en styregruppe og en projektgruppe, hvorigennem relationen til Karlslunde Idrætsforening varetages i forbindelse med planlægning og opførelse af byggeriet. Der er fokus på, at projektet kræver tæt samarbejde og koordinering mellem interessenterne i Karlslunde Idrætsforening, Strandskolen og Greve Kommune. Ligesom der er fokus på, at det endelige byggeri vil sikre, at skolens elever kan føres op til eksamen i idrætsfaget jf. folkeskoleloven.

Projektgruppen vil aftale konkret interessentinddragelse – herunder afklare hvordan Karlslunde Idrætsforenings brugerråd samt Strandskolens Skolebestyrelse skal involveres i projektet.

Målgruppen for projektet er Strandskolen, øvrige skoler, foreninger etc.

#### Proces og tidsplan

Næste skridt i processen er, at projektgruppen i samarbejde vil fastsætte kriterier for rådgiverudbud af anlægsprojektet. Der vil være tale om et EU-udbud på rådgiverdelen, da dette ligger over tærsklen på 1,6 mio. kr., mens efterfølgende entrepriseudbud vil være et almindeligt udbud.

Rådgiveren vil udover skitsetegninger, byggeprogram mv. kigge på området som helhed og udarbejde en løsning, som sammentænker matriklerne omkring Strandskolen og Karlslunde Idrætscenter.

Det indstilles i sagen, at Karlslunde Idrætsforening er ansvarlige for at drive processen. Med dette menes, at de selvstændigt varetager udbudsprocessen for offentligt byggeri og sikrer at lovmæssigheder overholdes. Karlslunde Idrætsforening skal inddrage projektgruppen, Greve Kommune og øvrige interessenter efter behov. Endvidere har Karlslunde Idrætsforening til opgave at sikre, at den øgede kapacitet i hallerne skaber plads til idrætsundervisning/afholdelse af eksaminer samt kultur- og fritidsbrugerne.

Administrationen vurderer, at byggeriet kan stå færdigt i 2023.

Forventet tidsplan for projektet:

- November - december 2020: Projektgruppen afklarer kriterier for rådgiverudbud
- Januar - februar 2021: Politisk behandling af rådgiverudbud
- Februar - april 2021: Rådgiverudbud (EU-udbud)
- Juli 2021: Der skrives kontrakt med rådgiver
- December 2021: Godkendelse af entrepriseudbud samt afklaring af ejerforhold
- Januar – marts 2022: Byggetilladelse
- Marts 2022 - marts 2023: Byggeriet realiseres af entreprenør

Forventede politiske behandlinger:

- December 2020: Processag (denne sag)
- Januar/februar 2021: Godkendelse af rådgiverudbuddet – herunder projektgruppens valgte kriterier
- December 2021: Godkendelse af entrepriseudbuddet samt afklaring af ejerforhold. I denne sag redegøres desuden for økonomiske forhold ift. ejerskab - herunder momsregulativer, deponering og driftstilskud mv.

### *Ejerforhold*

Gældende ved det nuværende ejerforhold er, at det er Greve Kommune som ejer grunden, hvor Karlslunde Hallerne ligger, mens alle bygningerne er ejet af Karlslunde Idrætsforening. I tingbogsattesten er det anført, at der er tale om bygninger opført på lejet grund. Hvis der skal optages lån i de pågældende bygninger, så skal Greve Kommune give sit samtykke dertil.

Det indstilles, at ejerforholdene i forhold til de kommende tilbygninger afventer senere beslutning. Administrationen indstiller dette, da det vurderes, at der er behov for økonomiske beregninger på henholdsvis momsregulativer, deponeringsforhold og driftstilskud med afsæt i rådgivers materiale. Hvis dette godkendes, vil ejerforhold beslattes samtidig med den politiske godkendelse af entrepriseudbuddet.

Der arbejdes efter samme bygningsreglement uanset, om det er Karlslunde Idrætsforening og Greve Kommune, som opfører og ejer bygningerne. Dvs. der stilles de samme krav til bygningerne.

Karlslunde Idrætsforening er indforstået med, at ejerforhold afklares senere i processen.

### **Lovgrundlag**

I nuværende lejekontrakt er der et pantsætningsforbud, hvoraf det fremgår, at de opførte bygninger ikke må pantsættes uden forudgående tilladelse fra kommunen. Der er aftalt uopsigelighed for Greve Kommune indtil den 30. april 2056, hvorefter det fra begge parter side er opsigeligt med seks måneders varsel. Karlslunde Idrætsforening kan opsiges med 1 års varsel. Det fremgår endvidere af lejekontrakten, at det lejede alene må anvendes til brug for opførelse af bygninger til brug for idrætsudøvere.

Derudover skal Karlslunde Hallerne efterleve folkeskolelovens krav til idræt som eksamensfag, så skolernes afgangselever kan undervises efter gældende krav til idrætsundervisning og føres op til idrætseksamen.

### **Økonomiske konsekvenser**

Udgiften til Model 3 med anlæg af springhal, omklædningsfaciliteter og depot forventes at andrage ca. 31 mio. kr. Karlslunde Idrætsforening har i deres oprindelige materiale tilbudt at bidrage med 1,5 mio. kr. i egenfinansiering samt 1 mio. kr. i fondsfinansiering. Dette er medtaget i beregningerne. Derudover er der allerede afsat 5 mio. kr. i Greve Kommunes budget til nedrivning af eksisterende gymnastiksale.

Herudover skal der afsættes midler til drift på ca. 0,8 mio. kr. årligt. Bemærk, at dette beløb stammer fra Karlslunde Idrætsforenings fremsendte materiale. Alt efter den endelige ejerkonstruktion for tilbygningerne, skal der efterfølgende aftales et driftstilskud med Karlslunde Idrætsforening. I den forbindelse skal beløbet kvalificeres og skrives ind i gældende selvforvaltningsaftale.

Afhængig af den endelige ejerkonstruktion må der evt. påregnes udgifter til moms og/eller deponering.

Overslag:

	Overslag i mio. kr.
Rådgiver	3,8
Byggeri	25,4
Inventar	0,6
Omkostninger	1,1
Uforudsete udgifter – 10 % - 25%	2,6
<b>Samlet anlægsudgift</b>	<b>33,5</b>
Egenfinansiering fra Karlslunde IF	-2,5
<b>I alt</b>	<b>31</b>

#### Øvrige konsekvenser

I perioden hvor Karlslunde Hallerne tilbygges, må der i perioder forventes at være reduceret eller ingen adgang til hallerne. Brugernes mulighed for at anvende faciliteterne påvirkes derfor i større eller mindre omfang. Det konkrete omfang kendes først, når byggeprogrammet foreligger.

#### Kommunikation

En samlet kommunikationsplan for renoveringen af Strandskolen og tilbygningen til Karlslunde Hallerne er under udarbejdelse.

#### Bilag

253-2020-135668 Rev. Bruttoanlægsforslag - Karlslunde IF til ØU og BY

#### Bilag

Rev. Bruttoanlægsforslag - Karlslunde IF til ØU og BY

# Punkt 8: Arbejdet med politikker - Beslutning om resultatmål med opstart i 2021 og 2022

## Skole- og Børneudvalgets beslutning den 19. november 2020:

**Ikke til stede:** Ingen.

Anbefales med bemærkning om, at dette arbejde med politikkerne skal forenkles, konkrete resultater skal være mere synlige for både politikere og borgere, og der skal være en mere udvalgsspecifik afrapportering, så man fra Skole- og Børneudvalget ikke skal ind over alle seks liv.

## Sagsfremstilling

### 8. Arbejdet med politikker - Beslutning om resultatmål med opstart i 2021 og 2022

Sagsnr.: 253-2020-70172 Dok.nr.: 253-2020-188850 *Åbent*

#### Sagsprocedure

Alle fagudvalg, Økonomiudvalget og Byrådet.

#### Resume

Arbejdet med implementering af kommunens syv borgerrettede politikker er godt i gang, og den sidste halvdel af de i alt 78 effektmål bliver nu iværksat. Effektmålene udmøntes gennem konkrete resultatmål, og Byrådet skal i denne sag godkende resultatmålene for 2021-2022. Derudover fremgår det af sagen, hvorledes opfølgningen fremadrettet vil foregå gennem oplæg fra fagpersoner på udvalgsmøder samt en markedsdag for Byrådet i 2021.

#### Indstilling

*Administrationen indstiller, at resultatmål med opstart i 2021 og 2022 godkendes.*

#### Sagsbeskrivelse

I 2018 vedtog Byrådet syv borgerrettede politikker for 2019-2022 med i alt 78 effektmål, som sætter retning for Greve Kommune. Effektmålene er opstillet med afsæt i borgernes livsfaser – Børneliv, Ungeliv, Voksenliv, Seniorliv, Ældrelev og Vækst- og Erhvervsliv. For at omsætte politikkerne til praksis blev der i 2019 fastsat den første række af resultatmål til udvalgte effektmål. Hvor effektmålene sætter retningen for kommunes arbejde, fastsætter resultatmålene niveauet for, hvad der er realistisk og muligt.

Med denne sag sættes den sidste del af arbejdet med politikkerne i gang. Dette inkluderer effektmål for 2020, da der endnu ikke er sat resultatmål hertil på grund af COVID-19 situationen. Byrådet skal i sagen godkende resultatmål med opstart i 2021 og 2022 til de resterende effektmål.

Administrationens forslag til resultatmål fremgår af seks vedlagte bilag - ét bilag for hver livsfase – Børneliv, Ungeliv, Voksenliv, Seniorliv, Ældrelev og Vækst- og Erhvervsliv. I bilagene er opstillet effektmål, resultatmål og eksempler på indsatser, som kan være med til at opnå effekt for borgerne. Eksemplerne på indsatser er ikke udtømmende og kan ændre sig i løbet af perioden, hvor der arbejdes med effektmålene.

#### Fastsættelse af resultatmål

Resultatmålene er fastsat på baggrund af de erfaringer, der er opnået med at omsætte kommunens politikker til effekt for borgerne. Erfaringer, som Byrådet fik indblik i på temadagen den 21. september 2020, hvor administrationen præsenterede nogle af de indsatser, der er med til at omsætte effektmålene til praksis.

For at kunne fastsætte resultatmål har relevante fagpersoner været inddraget. Gennem en række workshops er de faglige udfordringer og eksisterende indsatser blevet afdækket i forhold til, hvordan der kan opnås mest mulig effekt for borgerne.

Det er blevet tydeligt, at der er forskellige typer af effektmål og at det ikke vil være muligt at sætte resultatmål til alle effektmål. Enten fordi kommunens nuværende indsatser kun udgør en mindre del af det samlede arbejde eller fordi ressourcer og eksisterende indsatser ikke er nok til, at der kan opnås den ønskede effekt.

I nedenstående er en oversigt over de forskellige typer af effektmål, som resultatmålene også vil være opdelt efter i bilagene.

## Forskellige typer af effektmål

1. Effektmål, der fastsættes med et resultatmål med faglig vurdering eller en måling.
  - For eksempel: *“Antallet af borgere med ikke-vestlig baggrund på kommunal offentlig forsørgelse skal fra december 2020 til december 2022 falde med 2 procentpoint mere end gennemsnittet for hele landet. Såfremt der i perioden sker en stigning på landsplan, skal stigningen i Greve være 2 procentpoint lavere end gennemsnittet for hele landet.”*
2. Flere effektmål, der kan samles til ét resultatmål, fordi effektmålene ligner hinanden. Herunder kommende effektmål der kan kobles til allerede igangsatte effektmål for 2019.
  - For eksempel kobles det kommende effektmål: *“Andelen af flersprogede børn med et alderssvarende sprog skal stige ved 5-årsvurderingen i børnehaven og sprogvurderingen i børnehaveklassen”* til det allerede igangsatte effektmål: *“Flere børn udvikler fra de er helt små et alderssvarende sprog og en alderssvarende motorisk udvikling som grundlag for fortsat udvikling”*.
3. Effektmål, hvor fagpersoner arbejder videre med at sætte et resultatmål med måling eller en faglig vurdering. Denne type af resultatmål bliver ikke fremlagt igen til politisk beslutning, men fastsættes af administrationen efterfølgende.
  - For eksempel effektmålet: *“Ældre skal opleve den sidste tid som tryk og værdig”*.
4. Effektmål, hvor det ikke er muligt at sætte resultatmål, da der ikke kan opstilles målinger eller faglige vurderinger, der kan vise, om der opnås en afgørende effekt for borgerne indenfor de nuværende ressourcer og rammer i kommunen. Under denne type af effektmål vil der af bilagene fremgå indsatser, som er eksempler på, hvordan der i det daglige arbejdes med effektmålet trods manglende mulighed for opstilling af resultatmål.
  - For eksempel ved effektmålet: *“Forebyggelse af, at børn udvikler en psykisk lidelse”* vil der være en række indsatser i kommunen, der understøtter dette effektmål blandt andet gennem Familiecentrets og sundhedsplejens daglige arbejde. Det er ikke muligt at måle, om det er bestemte indsatser, der medvirker til forebygge at børn udvikler en psykisk lidelse.

## Opfølgning fremadrettet

Med afsæt i et ønske om mere tydelige opfølgninger, og de positive erfaringer fra de faglige oplæg på temadagen den 21. september 2020, vil der i 2021 blive arbejdet videre med en lignende form for status på effektmålene og resultatmål. Udvalgene vil derfor primo 2021 få fremlagt en sag, hvor der kan udvælges en række effektmål, som udvalget ønsker at høre oplæg om på udvalgsmøderne. Oplæggene vil vare 10-15 minutter og holdes af fagpersoner, der kan fortælle, hvordan der i praksis arbejdes med indsatser til det valgte effektmål.

Der vil desuden blive afholdt et temamøde som en form for ”markedsdag”, hvor Byrådet kan blive præsenteret for status på flere forskellige effektmål af de fagpersoner, der arbejder med effektmålene i praksis.

Derudover vil der blive lagt op til, at udvalgene kan vælge, om der er resultatmål, der skal afrapporteres på de enkelte udvalg i løbet af året.

Der er som bilag vedlagt en oversigt over tidsplanen for arbejdet med effektmålene.

## **Økonomiske konsekvenser**

De opstillede resultatmål er udarbejdet inden for rammerne af budget 2021-2022. Det betyder samtidigt, at der er effektmål, der ikke opstilles resultatmål til, da der ikke er ressourcer til at indfri målene.

## **Tidsplan**

Januar 2021 Udvalgene vil på møderækken få fremlagt forslag til, hvilke effektmål der kan holdes korte oplæg (10-15 minutter) om på udvalgenes møder i 2021.

Juni 2021 På Byrådets møde vil opfølgningen på de igangsatte effektmål blive afholdt som temadag, hvor der vil blive opstillet en form for ”markedsplads”. Her vil Byrådet blive præsenteret for, hvordan der arbejdes med effektmålene i praksis.

### **Bilag**

- 253-2020-186344 Bilag 1 - Børneliv resultatmål 2021-2022
- 253-2020-186345 Bilag 2 - Ungeliv resultatmål 2021- 2022
- 253-2020-186346 Bilag 3 - Voksenliv resultatmål 2021-2022
- 253-2020-186347 Bilag 4 - Seniorliv resultatmål 2021-2022
- 253-2020-186348 Bilag 5 - Ældreliv resultatmål 2021-2022
- 253-2020-186349 Bilag 6 - Vækst- og Erhvervsliv resultatmål 2021-2022
- 253-2020-183425 Bilag oversigt arbejdet med effekt 2020-2022

### **Bilag**

- Bilag 1 - Børneliv resultatmål 2021-2022
- Bilag 2 - Ungeliv resultatmål 2021- 2022
- Bilag 3 - Voksenliv resultatmål 2021-2022
- Bilag 4 - Seniorliv resultatmål 2021-2022
- Bilag 5 - Ældreliv resultatmål 2021-2022
- Bilag 6 - Vækst- og Erhvervsliv resultatmål 2021-2022
- Bilag oversigt arbejdet med effekt 2020-2022

# Punkt 9: Skole- og Børneudvalget, kalender med møder i Skole- og Børnerådet 2021

## Skole- og Børneudvalgets beslutning den 19. november 2020:

Ikke til stede: Ingen.

Godkendt.

## Sagsfremstilling

### 9. Skole- og Børneudvalget, kalender med møder i Skole- og Børnerådet 2021

Sagsnr.: 253-2020-58947 Dok.nr.: 253-2020-181834 *Åbent*

## Sagsprocedure

Skole- og Børneudvalget.

## Resume

I sagen foreslår administrationen mødetidspunkter for Skole- og Børnerådet i 2021.

## Indstilling

*Center for Dagtilbud & Skoler indstiller, at de foreslåede mødedatoer for Børnerådet og Skolerådet i 2021 godkendes*

## Sagsbeskrivelse

Center for Dagtilbud & Skoler har udarbejdet forslag til Børnerådets og Skolerådets møder i 2021.

Der er i hvert råd fire årlige møder; tre ordinære møder og ét budgetdialogmøde.

Børnerådet kl. 19-21:

Torsdag den 28. januar 2021

Torsdag den 20. maj

Forventet budgetdialogmøde i august, uge 34

Torsdag den 28. oktober eller 25. november 2021 (begge ulige uger)

Skolerådet kl. 19-21:

Tirsdag 26. januar 2021

Tirsdag 18. maj 2021

Forventet budgetdialogmøde i august, uge 34

Tirsdag 2. november 2021

Aktiviteter i 2021	Dato	Kl.
Januar		
Skole- og Børneudvalget	7. januar	16.30
Skolerådet	26. januar	19.00
Børnerådet	28. januar	19.00
Februar		
Skole- og Børneudvalget	11. februar	16.30
Marts		
Skole- og Børneudvalget	11. marts	16.30
April		

Skole- og Børneudvalget	22. april	16.30
Maj		
Skolerådet	18. maj	19.00
Børnerådet	20. maj	19.00
Skole- og Børneudvalget	27. maj	16.30
Juni		
Intet møde		
Juli		
Sommerferie		
August		
Skolerådet	Uge 34	
Skole- og Børneudvalget	26. august	16.30
September		
Intet møde		
Oktober		
Skole- og Børneudvalget	7. oktober	16.30
Børnerådet	28. oktober	19.00
November		
Skolerådet	2. november	19.00
Skole- og Børneudvalget	4. november	16.30
December		
Skole- og Børneudvalget	2. december	16.30

## **Punkt 10: Huskeliste og orientering fra administrationen**

### **Skole- og Børneudvalgets beslutning den 19. november 2020:**

**Ikke til stede:** Ingen.

Administrationen orienterede om:

Børn & Familier (Pædagogisk Psykologisk Rådgivning) har søgt Styrelsen for Undervisning og Kvalitet om midler fra puljen til implementering af lettere behandlingstilbud i kommunernes Pædagogiske Psykologiske Rådgivning og har modtaget tilsagn om 4.145.325,45 kr. i perioden 2020-2022.

Økonomiudvalget forelægges en sag i november 2020 og Skole- og Børneudvalget forelægges en sag i januar 2021.

Metode for fraværsregistrering i de kommende måneder.

Covid-19 håndteringen på skoler og i institutioner.

Orienteringerne blev taget til efterretning.

### **Sagsfremstilling**

#### **10. Huskeliste og orientering fra administrationen**

Sagsnr.: 253-2017-36598 Dok.nr.: 253-2020-184095 *Åbent*

#### **Sagsprocedure**

Skole- og Børneudvalget.

#### **Resume**

I sagen gives et kort overblik over administrationens orienteringspunkter, og hvis der er emner på udvalgets huskeliste, vil den blive vedlagt som bilag.

#### **Indstilling**

*Center for Politik, Organisation & Borgerbetjening indstiller, at eventuelle orienteringer tages til efterretning.*

#### **Sagsprocedure**

Administrationen har følgende til orientering:

Administrationen giver en opsummerende orientering om Covid-19 situationen på udvalgets område.

#### **Bilag**

253-2020-133959 Skole- og Børneudvalgets huskeliste 2019 og 2020

#### **Bilag**

Skole- og Børneudvalgets huskeliste 2019 og 2020

## **Punkt 11: Lukket: Henvendelser til formanden**



## Punkt 13: Skole- og Børneudvalget - Kalender 2020

### Skole- og Børneudvalgets beslutning den 19. november 2020:

Ikke til stede: Ingen.

Orienteringen blev taget til efterretning.

### Sagsfremstilling

#### 13. Skole- og Børneudvalget - Kalender 2020

Sagsnr.: 253-2017-36596 Dok.nr.: 253-2020-184086 *Åbent*

### Sagsprocedure

Skole- og Børneudvalget.

### Resume

I sagen gives et overblik over Skole- og Børneudvalgets udvalgsmøder og møder i tilknytning til udvalget.

### Indstilling

*Center for Politik, Organisation & Borgerbetjening indstiller, at orienteringen tages til efterretning.*

### Sagsbeskrivelse

Aktiviteter i 2020	Dato	Kl.
Januar		
Skole- og Børneudvalget	16. januar	16.30
Skolerådet	28. januar	19.00-21.00
KL's Børn & Unge Topmøde, "Stærkere fællesskaber - bedre trivsel". Mødet holdes i Aalborg	30.-31. januar	
Februar		
Skole- og Børneudvalget	27. februar	16.30
Marts		
Børnerådet	5. marts	19.00-21.00
Skole- og Børneudvalget	26. marts	16.30
April		
Skole- og Børneudvalget	30. april	16.30
Maj		
Skolerådet - AFLYST	5. maj	19.00-21.00
Børnerådet - AFLYST	12. maj	19.00-21.00

Skole- og Børneudvalget	28. maj	16.30
Juni		
Skole- og Børneudvalget	18. juni	16.30
August		
Skole- og Børneudvalget	27. august	16.30
September		
Skole- og Børneudvalget inkl. møde med Tune Skoles skolebestyrelse kl. 16.30-17.00	24. september	16.30
Oktober		
Skole- og Børneudvalget	22. oktober	16.30
November		
Skolerådet	3. november	19.00-21.00
Danske Regioners årlige sundhedskonference – Børn og unges trivsel – i Øksnehallen i København	5. november	
Børnerådet	5. november	19.00-21.00
Skole- og Børneudvalget	19. november	16.30

<b>Aktiviteter i 2021</b>	<b>Dato</b>	<b>Kl.</b>
Januar		
Skole- og Børneudvalget	7. januar	16.30
Februar		
Skole- og Børneudvalget	11. februar	16.30
Marts		
Skole- og Børneudvalget	11. marts	16.30
April		
Skole- og Børneudvalget	22. april	16.30
Maj		
Skole- og Børneudvalget	27. maj	16.30
Juni		

Intet møde		
Juli		
Sommerferie		
August		
Skole- og Børneudvalget	26. august	16.30
September		
Intet møde		
Oktober		
Skole- og Børneudvalget	7. oktober	16.30
November		
Skole- og Børneudvalget	4. november	16.30
December		
Skole- og Børneudvalget	2. december	16.30