

# REFERAT Skole-, Børne- og Ungeudvalget d. 14-11-2023

**Mødedato**           Tirsdag d. 14. november 2023 kl. 08:15

**Mødested**           Mødelokale 1

**Mødedeltagere**   Bjarke Abel, Linda Heegaard, Claus Jensen, Anne Marie  
Lyduch, Marc Genning

## Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Præsentation af Barnets Lov.....	4
Implementering af Barnets lov.....	5
Tilbage melding fra skoleudviklingssamtaler 2023 og temaer til næste års samtaler.....	8
Delegationsplan for Greve Kommune, opdatering.....	11
Nyt kommissorium for fælles Børne- og Skoleråd.....	15
Implementering af anbefalinger i den specialpædagogiske analyse.....	18
Pilotprojekter til indretning der understøtter læringsmiljøer.....	21
Klimahandlingsplan - Greve Kommunes afholdelse af den nationale klimahandledag 2024.....	23
Orientering fra formanden/gensidig orientering.....	26
Huskeliste og orientering fra administrationen.....	27
Skole-, Børne- og Ungeudvalget - mødekalender 2023.....	30
Underskriftsark.....	31

# **Punkt 1: Godkendelse af dagsorden**

21-014470

## **Beslutning**

Godkendt.

Udvalget besluttede at indkalde til et ekstraordinært udvalgsmøde den 21. november 2023, hvor dagsordenspunkterne 7-12 behandles.

## **Fremstilling**

### **Sagsprocedure**

Skole,- Børne- og Ungeudvalget.

### **Resume**

Godkendelse af dagsorden for mødet 14. november 2023.

### **Indstilling**

*Administrationen indstiller, at dagsordenen godkendes.*

## **Punkt 2: Præsentation af Barnets Lov**

23-010702

### **Beslutning**

Orienteringen blev taget til efterretning.

### **Fremstilling**

#### **Sagsprocedure**

Skole-, Børne- og Ungeudvalget.

#### **Resume**

Udvalget orienteres om Barnets Lov, hvilket danner grundlag for fremtidige politiske beslutninger.

#### **Indstilling**

*Administrationen indstiller, at orienteringen tages til efterretning.*

#### **Sagsbeskrivelse**

Administrationen orienterede om vedtagelse af Barnets lov den 15. august 2023. På baggrund heraf præsenteres udvalget her mere indgående for de væsentligste ændringer som vedrører skærpelse af inddragelse og rettigheder, ændret sprogbrug samt ændrede proceskrav.

Barnets lov træder i kraft 1. januar 2024. Barnets lov erstatter lov om social service for så vidt angår bestemmelserne vedrørende børn og unge fra 0-18 år og i nogle tilfælde op til 23 år.

#### **Lovgrundlag**

Barnets lov.

#### **Økonomiske konsekvenser**

Det Udvidede Totalbalanceprincip (DUT) indebærer, at staten kompenserer kommuner og regioner for kommunale og regionale udgiftsændringer som følge af blandt andet ny lovgivning. Greve Kommune modtager DUT-midler svarende til 2.964.000 kr. i 2024, 3.430.000 kr. i 2025 og 4.338.000 kr. i 2025.

#### **Øvrige forhold**

Centerchef Peter Rymann, Leder af Familierådgivningen, Isabel Gebuhr samt juridisk konsulent, Brith Nøhr, deltager på udvalgs mødet i tidsrummet kl. 8.15 - 8.45.

### **Bilag**

Præsentation af Barnets lov

## Punkt 3: Implementering af Barnets lov

23-011286

### Beslutning

1. Anbefales
2. Anbefales
3. Anbefales
4. Anbefales
5. Anbefales

### Fremstilling

#### Sagsprocedure

Skole-, Børne- og Ungeudvalget, Økonomiudvalget og Byrådet.

#### Resume

Barnets lov træder i kraft 1. januar 2024. Skole-, Børne- og Ungeudvalget har fået en præsentation af loven, herunder formål og ændringer. På den baggrund forelægges nu sag om den implementering der vil skulle foregå af loven.

#### Indstilling

*Administrationen indstiller, at*

1. den delegation der allerede er fra kommunalbestyrelsen til administrationen for serviceloven bekræftes også at gælde for området der nu overflyttes til Barnets lov
2. der udarbejdes retningslinjer der sikrer brugerindflydelse på døgninstitutionen De Unges Hus samt familieinstitutionen Familiehusene
3. administrationen i 2024 undersøger mulighederne for, at der etableres et samarbejdsforum bestående af børn og unge
4. ordning for § 17-støtte i medfør af Barnets lov følger ordning for nuværende § 18-støtte
5. administrationens orientering om den øvrige fordeling af kommunens bevilligede DUT-midler (Det Udvidede Totalbalanceprincip) tages til efterretning.

#### Sagsbeskrivelse

*Barnets lov*

Barnets lov træder i kraft 1. januar 2024. Skole-, Børne- og Ungeudvalget har fået en mundtlig præsentation af indholdet af loven. Generelt sker der en videreførelse af bestemmelserne i Serviceloven til Barnets Lov. Samtidig sker der en række ændringer fra servicelovens nuværende bestemmelser vedrørende udsatte børn og unge. De væsentligste ændringer er blandt andet:

- Et nyt børnesyn, hvor barnet har partsrettigheder fra det er 10 år, og hvor hjælp og støtte skal ydes i afsæt med i barnets/den unges perspektiv, ressourcer og behov.
- Et klart sigte for loven er at optimere sagsbehandlingen og fjerne unødige og tidskrævende proceskrav for derved at sikre, at børn og familier i udsatte positioner får hjælpen tidligere. Barnets lov har på en række centrale punkter ændret sagsflowet i behandlingen af sagen. Eksempelvis skal der ikke længere i alle sager udarbejdes en børnefaglig undersøgelse, men i stedet skal der foretages en afdækning med henblik på hurtigere at kunne yde støttende indsatser.
- I barnets lov er det intentionen dels at begrænse antallet af fagprofessionelle omkring barnet og dels sikre kontinuitet i sagsbehandlingen ved, at der deltager to rådgivere ved væsentlige møder i forbindelse med

udarbejdelse af den børnefaglige undersøgelse (§ 21, stk. 5) og i forbindelse med opfølgning på anbringelsen (§ 156, stk. 6).

#### *Delegation*

Det er kommunalbestyrelsen der har beslutnings- og afgørelseskompetencen i medfør af Barnets lov. Dette er tilsvarende øvrig tilsvarende lovgivning, herunder serviceloven. Kommunalbestyrelsen har delegeret kompetencen i serviceloven til administrationen og det ønskes nu bekræftet, at den delegation også gælder for Barnets lov. Dette er for at sikre, at den borgerrettede sagsbehandling udøves af administrationen.

#### *Brugerinddragelse og inddragelse af civilsamfundet*

Der overføres bestemmelser fra serviceloven til Barnets lov vedrørende kommunens forpligtelse til at sørge for, at børn, unge og familier der bruger tilbud efter loven, får mulighed for at få indflydelse på tilrettelæggelsen og udnyttelsen af tilbuddene. Der skal fastsættes skriftlige retningslinjer for brugerindflydelsen.

Greve Kommune har to sociale tilbud til børn og familier, hvor administrationen vurderer, at der skal sikres brugerindflydelse. Det gør sig gældende for døgninstitutionen De Unges Hus, som er et opholdssted for unge, og familieinstitutionen Familiehusene, hvor børn og deres forældre har ophold i typisk 1-6 måneder i forbindelse med nærmere undersøgelse af barnets behov og eventuelt forældrenes forældrekompetencer.

Retningslinjerne for brugerindflydelse vil blive forelagt til politisk orientering.

Derudover kan kommunen nedsætte et eller flere råd, der rådgiver kommunen om tilrettelæggelse af indsatsen efter loven. Det er kommunen der fastsætter rammerne for og omfanget af rådernes opgaver.

Bestemmelsen om at kommunen kan nedsætte et eller flere råd, der kan have til opgave at rådgive kommunen om tilrettelæggelsen af indsatsen efter Barnets lov. Kommunen vil, hvor der ikke i forvejen er etableret særlige råd, kunne overveje og beslutte at etablere samarbejdsfora, hvor f.eks. brugere og pårørende i et samarbejde mellem socialektoren, sundhedssektoren, uddannelsessektoren m.fl. vil kunne være rådgivende over for kommunalbestyrelsen om, hvordan indsatsen kan tilrettelægges bedst muligt, så indsatsen bedst muligt imødekommer barnets, den unges eller familiens behov.

Bestemmelsen er et supplement til kravet om, at kommunen har en forpligtelse til at have et etableret Handicapråd. Greve Kommune har derudover allerede et børne- og skoleråd, der har til formål at rådgive kommunen om daginstitutions- og skoleforhold.

Administrationen vurderer, at der på nuværende tidspunkt ikke er et behov for at have et særskilt råd i forhold til barnets lov. Administrationen vurderer derimod, at der med afsæt i intentionerne med barnets lov skal undersøges mulighederne for, at der etableres et samarbejdsforum bestående af børn og unge, eventuelt suppleret af repræsentanter fra interesseorganisationer. Formålet med at etablere et samarbejdsforum vil være at bringe barnets stemme i spil.

Ligeledes skal kommunen samarbejde med frivillige organisationer og foreninger på børne- og ungeområdet. Rammerne for samarbejdet fastsættes af kommunen og der skal årligt afsættes et beløb til støtte af frivilligt socialt arbejde på børne- og ungeområdet. Der er allerede fast etableret en ordning for støtte til frivilligt socialt arbejde i medfør af servicelovens § 18 (såkaldt § 18-støtte). Målgruppen for børn og unge overføres nu til barnets lov, hvorfor der på tilsvarende vis skal fastsættes ordning for støtte til frivilligt socialt arbejde i medfør af barnets lov § 17.

Ordningen for § 18-støtte kan findes på Greve Kommunes hjemmeside [her](#) og administreres af Sundheds- og omsorgsudvalget.

#### *Fordelingen af DUT-midler*

Det Udvidede Totalbalanceprincip (DUT) indebærer, at staten kompenserer kommuner og regioner for kommunale og regionale udgiftsændringer som følge af blandt andet ny lovgivning. Greve Kommune er i forbindelse med Barnets lov blevet tildelt 2.964.000 kr. i 2024, 3.430.000 kr. i 2025 og 4.338.000 kr. i 2025. Midlerne er blevet tildelt hovedsageligt på grund af de øgede krav og forventninger der er til sagsbehandlingen, eksempelvis i forbindelse med at to rådgivere skal deltage i væsentlige møder og i forbindelse med at sikre kontinuiteten i et barns sag. Ligeledes er det administrationens forventning, at der skal afholdes langt flere børnesamtaler for at sikre barnets stemme og indflydelse. De nævnte forhold vil medføre øgede arbejdsopgaver i Familierådgivningen.

Administrationen vurderer, at DUT-midlerne skal fordeles ved at der prioriteres midler til børnevenlig kommunikation, herunder en hjemmeside og at øvrige midler anvendes til personale.

#### *Sagsbehandlingsfrister*

Administrationen vil i løbet af 2024 fremlægge politisk sag om vedtagelse af sagsbehandlingsfrister på sagsprocesser som

ikke på nuværende tidspunkt er vedtaget i medfør af serviceloven. Allerede vedtagne sagsbehandlingsfrister for serviceloven vil blive overført til barnets lov.

### **Lovgrundlag**

Barnets lov.

### **Økonomiske konsekvenser**

Greve Kommune modtager som beskrevet DUT-midler svarende til 2.964.000 kr. i 2024, 3.430.000 kr. i 2025 og 4.338.000 kr. i 2025.

# Punkt 4: Tilbage melding fra skoleudviklingssamtaler 2023 og temaer til næste års samtaler

23-002277

## Beslutning

1. Orienteringen blev taget til efterretning.
2. Anbefales idet udvalget ønsker fokus på de enkelte skolers faglige udvikling, samt at der skal link ind i sagen til skolernes referater fra skoleudviklingssamtalerne.

## Fremstilling

### Sagsprocedure

Skole-, Børne- og Ungeudvalget, Økonomiudvalget og Byrådet.

### Resume

Sagen baserer sig på skoleudviklingssamtaler mellem administrationen og kommunens ni almenkoler. Skoleudviklingssamtalerne er lovbestemt, og erstatter de tidligere kommunale kvalitetsrapporter på skoleområdet. Ved samtalen har skolens ledelse initiativretten til at udpege temaer, og det politiske niveau kan supplere med ønskede fælles kommunale temaer. Med sagen her bliver udvalget dels præsenteret for udvalgte temaer fra de skoleudviklingssamtaler, der er gennemført i foråret 2023, og dels skal udvalget beslutte hvilke fælles kommunale temaer, der ønskes medtaget til kommende års samtaler.

Skolelederne deltager ved Skole-, Børne- og Ungeudvalgets møde under punktet med uddybning af drøftelser fra skoleudviklingssamtaler. Dette er der afsat tid af til kl. 9.00 - 10.00.

### Indstilling

*Administrationen indstiller, at:*

1. Tilbage meldingen fra skoleudviklingssamtaler for almenområdet i skoleåret 2022/23 tages til efterretning.
2. Temaer til drøftelse ved skoleudviklingssamtaler i skoleåret 2023/24 vedtages.

### Sagsbeskrivelse

*En ny ramme for skoleudvikling*

Skoleudviklingssamtaler erstatter fra skoleåret 2022/23 de skriftlige kvalitetsrapporter med det formål at skabe en dialog om udvikling af skolen, der i højere grad er mundtlig og inddragende. Administrationen har gennemført skoleudviklingssamtaler for første gang i foråret 2023 ud fra denne ændrede ramme.

Skoleudviklingssamtalerne skal gennemføres hvert år. I den nye ordning med skoleudviklingssamtaler er det skolelederen på den enkelte skole, der har initiativretten til at udpege de temaer, der skal drøftes, og som skolen vurderer, er vigtige for udviklingen.

I Greve Kommune foregår samtalen mellem skolens ledelse og forvaltningen. Fokus i samtalen ligger på de udviklingsområder og indsatser, som skolen har valgt at skulle arbejde med i de kommende år i forhold til, hvordan elevernes faglige udvikling, trivsel og dannelse bedst styrkes lokalt. Udvalget kan supplere med temaer, refleksioner og ønsker til udvikling.

*Skolernes udfordringer og udvikling*

I de gennemførte samtaler har der fra administrationens side været fokus på, hvordan skolerne arbejder med elevernes trivsel og overgang til ungdomsuddannelse.

Skolernes oplæg til udviklingssamtalen afspejler den enkeltes ledelses initiativret og følgelig lokale prioritering af indsats på skolen. Fra alle skoler fremstår to opmærksomheder, som er fælles for de udfordringer, der kendetegner skolevæsenet i Greve Kommune:

- Bekymrende elevfravær og behovet for at nedbringe dette
- Oplevelse af at stå overfor en kompleksitet af udfordringer i forhold til skolens muligheder for at imødekomme mangeartede og detaljerede krav, og lykkes med alle elevers læring, trivsel og dannelse.

Bekymrende elevfravær er et stort og stigende problem – ikke kun for de børn der ikke kommer i skole, men også for deres familier og for det klassefællesskab, børnene er en del af. Det har konsekvenser for både børnenes liv, udvikling og uddannelse på sigt.

Skolerne møder en stigende andel børn og unge i udsatte positioner og med et kompliceret familieliv. Det giver skolerne en mere kompleks opgave, og det kræver, at skolerne indenfor den eksisterende ramme skal prioritere øgede ressourcer til at imødekomme de behov, som børnene med særlige behov har.

Skoleudviklingssamtalen skal pege fremad mod indsatser, der kan skabe udvikling og mulighed for forbedringer på skolen i det eller de kommende år. Fra skoleudviklingssamtalen på hver skole er der på Greve Kommunes hjemmeside offentliggjort emner, som skolen anerkendes for og emner, som skolen arbejder for at forandre. Emnerne er udvalgt af skolens ledelse under skoleudviklingssamtalen med administrationen.

#### *Opmærksomhedspunkter til kommende skoleudviklingssamtaler*

Erfaringerne fra den første runde skoleudviklingssamtaler indgår i næste års samtaler. Der vil særligt være en øget opmærksomhed på Folkeskolens Nationale Overgangstest (FNO) og inddragelse af øvrige relevante parter i arbejdet med skoleudvikling såsom skolebestyrelsen og eleverne.

De tidligere nationale test er fra skoleåret 2022/23 erstattet af Folkeskolens Nationale Overgangstest (FNO). Som navnet antyder, er testene midlertidige og gennemføres i en overgangsperiode frem til og med skoleåret 2026/27, hvor et nyt testapparat indføres. Eleverne gennemfører overgangstesten i dansk og matematik på udvalgte årgange fra 2. - 8. klasse. Resultaterne fra testene inddrages i kommende runde skoleudviklingssamtaler, hvor vi har mulighed for at sammenligne resultaterne fra seneste skoleår.

Lovændringen fra kvalitetsrapporter til skoleudviklingssamtaler baserer sig på ønsket om en styrket lokal dialog, der inddrager såvel skolebestyrelse som medarbejdere og elevråd når skolens udfordringer identificeres og drøftes.

Derudover vil specialskolerne i Greve til kommende skoleår være en integreret del af samtaleforløbet, og tilbagemeldingen til Skole, Børne- og Ungeudvalget.

#### *Temaer til og forberedelse af næste års skoleudviklingssamtaler*

Udvalget beslutter, hvilke temaer for det fælles skolevæsen, der indgår i næste års skoleudviklingssamtaler.

Med udgangspunkt i Børne- og Ungepolitikens ønskede effekter foreslår administrationen følgende tre temaer:

1. Overgang til ungdomsuddannelse, herunder skolernes arbejde med elevernes valgkompetence baseret på karrierelæring og samarbejde med vejledere fra Ungecenteret
2. Styrket elevtrivsel som bidrager til at nedbringe bekymrende elevfravær
3. Inkluderende læringsmiljøer

Til oplysning er Børne- og Ungepolitikens ønskede effekter:

- Flere børn og unge opnår øget læring og trivsel
- Flere børn og unge med særlige behov modtager relevant støtte og opnår deltagelsesmuligheder enten i almenmiljøet eller tættere koblet til almen

#### **Lovgrundlag**

Folkeskoleloven, § 40 a.

## **Økonomiske konsekvenser**

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser for Greve Kommune.

# Punkt 5: Delegationsplan for Greve Kommune, opdatering

23-006543

## Beslutning

Anbefales.

## Fremstilling

### Sagsprocedure

Sundhed- og Omsorgsudvalget, Skole-, Børn- og Ungeudvalget. Plan- og Tryghedsudvalget, Kultur- og Fritidsudvalget, Klima-, Teknik- og Miljøudvalget, Økonomiudvalget og Byrådet.

### Resume

Denne sag fremlægger en revideret delegationsplan for Greve Kommune for byrådsperioden 2022 - 2025 til godkendelse. Ændringsforslagene er en følge af tidligere politiske beslutninger, den justerede styrelsesvedtægt for Greve Kommune, som 2. behandles i Byrådet den 11. december 2023, og forhold som administrationen foreslår præciseret.

### Indstilling

*Administrationen indstiller, at den opdaterede delegationsplan for Greve Kommune (bilag 2) godkendes.*

### Sagsbeskrivelse

Delegationsplanen for Greve Kommune skal tilpasses dels i forhold til de beslutninger om ændringer, der tidligere er truffet i Byrådet. Derudover er der behov for at tilpasse delegationsplanen til den justerede styrelsesvedtægt for Greve Kommune, og endelig er der en række forhold, som administrationen finder det nyttigt præciseres.

I bilagene til sagen er vedlagt den opdaterede delegationsplan i en version, hvor ændringerne er markeret (jf. bilag 1) og i en version, hvor ændringerne ikke er markeret (jf. bilag 2). Endvidere er vedlagt opdateret bilag vedr. byggesagsbehandling i en version, hvor ændringerne er markeret (jf. bilag 3), og i en version, hvor ændringerne ikke er markeret (jf. bilag 4).

Nedenfor er en gennemgang af ændringerne i delegationsplanen.

#### **Økonomiudvalget**

##### *Økonomi*

##### *Budget og regnskab*

Under punkt c vedr. årsregnskab er rettet, så der ikke sker behandling i de stående udvalg i de tilfælde, hvor årsregnskabet ikke indeholder revisionsbemærkninger.

##### *Retvisende økonomisk dokumentation*

Der er tilføjet ny fodnote under revisionens årsberetning om, at hvis årsberetningen ikke indeholder revisionsbemærkninger, så sker der ingen behandling i de stående udvalg.

##### Personale

##### *Oprettelse og nedlæggelse af stillinger vedrørende*

Vedr. oprettelse og nedlæggelse af stillinger vedrørende direktører tilføjes også Kommunaldirektør. Det stående udvalg slettes som indstillende instans.

#### *Ansættelse og konstituering, herunder lønfastsættelse af*

Lønfastsættelse, individuelle løntillæg mv. vedrørende rykkes op under Ansættelse og konstituering, herunder lønfastsættelse af. Derfor slette fodnote 13 og 14. Under punkt a) er kommunaldirektør tilføjet.

I fodnote 10 er kommunaldirektør tilføjet.

#### *Ansættelsesforhold (senioraftaler, generationsskifteaftaler, fratrædelsesordninger, advarsler og andre disciplinære skridt) vedrørende*

Under punkt a) er kommunaldirektør tilføjet.

#### *Uansøgt afsked*

Under punkt a) er kommunaldirektør tilføjet.

Indkøb, udbud, udlicitering og kontrakter

#### *Udbud og indkøb*

Der er tilføjet et punkt vedrørende udbud af revisionsopgave samt godkendelse af leverandør, som skal godkendes i Byrådet. Det sker i opfølgning af beslutning i Byrådet den 17. april 2023 pkt. 11.

Fast ejendom

#### *Aftaler vedr. fast ejendom, og leje af fast ejendom*

Der er tilføjet de samme beføjelser til administrationen vedrørende leje af fast ejendom, som administrationen har, når det gælder udlejning af kommunal ejendom. Følgende er tilføjet; Når kommunen lejer lokaler/bygninger, er visse aftaler delegeret til administrationen, nemlig hvor lejen er under 50.000 kr., udlejer har op til et års opsigelsesvarsel, aftalen er tidsbegrænset i 2-4 år og omfatter ikke boliglejemål. Alle betingelser skal være opfyldt for, at aftalen kan indgås administrativt.

Det er præciseret i fodnote nr. 20, at det bør fremlægges for Plan- og Tryghedsudvalget ved beslutning om anvendelse.

#### *Udlejning af kommunal ejendom*

Det er præciseret, at betingelsen om, at lejen er under 50.000 kr., både omfatter de tilfælde, hvor den årlige leje er under 50.000 kr., og hvor den faktiske årlige leje er under 50.000 kr.

#### *Grundservitutter med kommunen som påtaleberettiget*

Grundsalgsservitutter med kommunen som påtegningsberettiget. Her tilføjes, at det også gælder aflysning af grundsalgsservitutter.

#### *Øvrige påtegninger*

Det tilføjes til den opdaterede delegationsplan, at ved øvrige påtegninger mv. i tingbogen med kommunen som ejer eller påtaleberettiget, som ikke giver anledning til tvivl, er der delegeret beslutningskompetence til administrationen.

#### *Forlængelse af byggefrister*

Det er tilføjet til den opdaterede delegationsplan, at der delegeres beslutningskompetence til administrationen i forhold til forlængelser af byggefrister for solgte byggegrunde m.v. hvis forlængelsen af byggefristen skyldes kommunens forhold. Økonomiudvalget og Byrådet skal orienteres herom.

#### *Fast ejendom - tilbagekøb af solgte grunde*

Det tilføjes i den opdaterede delegationsplan, at ved tilbagekøb af solgte grunde, hvor køber ikke har overholdt byggefristen, at her er Byrådet den besluttende instans. Økonomiudvalget og Byrådet skal orienteres herom.

## *Kultur*

Den indstillende instans i forhold til Hedeland I/S og Køge Bugt Strandpark, herunder vedrørende tilskudsaftaler og tværkommunalt samarbejde ændres fra det stående udvalg til Økonomiudvalget.

### *Tilsyn med almene boliger samt styringsdialog med almene bolig organisationer*

Økonomiudvalget godkendte på møde den 27. marts 2023 en indstilling fra Plan- og Tryghedsudvalget om, at indstilling vedrørende udstedelse og vedståelse af garantier ændres fra fagudvalg til Økonomiudvalget. Dette er reflekteret i den opdaterede delegationsplan.

## ***Klima-, Teknik- og Miljøudvalget***

### *Veje, stier og pladser*

Her er det præciseret, at Økonomiudvalget også er indstillende instans.

### *Fast ejendom, drift og vedligeholdelse af anlæg*

Fodnote 24 og 25 slettes samt samråd med fagudvalg slettes under konkrete byggeopgaver.

### *Byggesagsbehandling*

Administrationen har indarbejdet nye delegerationer i bilag til delegationsplanen – ”Oplæg til retningslinjer for dispensationer i byggesagsbehandling”. Bilaget er vedlagt som bilag 4 til sagen. De nye delegerationer er markeret med rødt.

## ***Plan- og Tryghedsudvalget***

### *Tilsyn med almene boliger samt styringsdialog med almene boligorganisationer*

Det slettes, at det stående udvalg er den indstillende instans vedrørende udstedelse og vedståelse af garantier jf. ovenfor under Økonomiudvalget tilføjelse, hvor det rykkes fra Plan- og Tryghedsudvalget til Økonomiudvalget.

I fodnote 25 ændres Plan-, Trygheds- og Integrationsudvalget til Plan- og Tryghedsudvalget.

## ***Kultur- og Fritidsudvalget***

### *Kultur*

Kompetencen til at træffe beslutning i sager angående Hedeland I/S og Køge Bugt Strandpark I/S delegeres til Økonomiudvalget. Det er som følge af beslutning i budgetforliget for budget 2023-2025.

### *Ungdomsskolen*

Vedtægter for ungdoms- og musikskolebestyrelsen samt fastlæggelse af overordnede rammer for ungdoms- og musikskolevirksomheden rykkes fra Skole-, Børne- og Ungeudvalget til Kultur- og Fritidsudvalget. Det er som følge af beslutning vedrørende budget 2023-2026 og den justerede styrelsesvedtægt, som Byrådet har vedtaget.

### *Klubber*

Fritids- og ungdomsklubber - vedtægter, organisering, ledelsesforhold, kapacitet m.v. samt fritids- og ungdomsklubber - fastlæggelse af overordnede rammer for ungdomsskolevirksomheden, herunder principper for lukkedage og budgetfordelingsmodel rykkes fra Skole-, Børne- og Ungeudvalget til Kultur- og Fritidsudvalget. Det er som følge af beslutning vedrørende budget 2023-2026 og den justerede styrelsesvedtægt, som Byrådet har vedtaget.

## ***Sundheds- og omsorgsudvalget***

### *Pleje og Sundhed*

Under frivilligt socialt arbejde jf. Lov om social service § 79 tilføjet ”og jfr. barnets lov § 17”. Tilføjjelsen sker som følge af den nye Barnets lov, hvor det fremgår, at kommunalbestyrelsen skal samarbejde med frivillige sociale organisationer og foreninger, og at rammerne for samarbejdet fastsættes af kommunalbestyrelsen. Og at denne opgave tidligere fremgik i § 18 i lov om social service.

## **Lovgrundlag**

Lov om kommunernes styrelse.

## **Økonomiske konsekvenser**

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser.

## **Kommunikation**

Delegationsplanen lægges på Greve Kommunes hjemmeside, når den er vedtaget endelig i Byrådet.

## **Sagens forløb**

13-11-2023 Sundheds- og Omsorgsudvalget

Anbefales.

Fraværende: Lone Mortensen

## **Bilag**

Bilag 1. Delegationsplan 2023 med vis ændringer.docx

Bilag 2. Tilpasset delegationsplan 2023

Bilag 3. Oplæg Retningslinjer for dispensationer ved byggesagsbehandling med vi ændringer

Bilag 4. Oplæg Retningslinjer for dispensation ved byggesagsbehandling

# Punkt 6: Nyt kommissorium for fælles Børne- og Skoleråd

23-012095

## Beslutning

1. Godkendt
2. Godkendt
3. Godkendt

## Fremstilling

### Sagsprocedure

Skole-, Børne- og Ungeudvalget.

### Resume

Sagen handler om at sende udkast til nyt kommissorium for det fælles Børne- og Skoleråd i høring. Sammenlægningen af det nuværende Børneråd og Skoleråd til ét fælles råd er truffet af Byrådet, som en del af vedtagelsen af Budget 2024.

### Indstilling

*Administrationen indstiller,*

1. at det nye kommissorium for det fælles Børne- og Skoleråd sendes i høring, blandt bestyrelserne på dagtilbuds- og skoleområdet og MED-organisationen,
2. at høringsperioden løber fra 15. november 2023 til og med den 12. januar 2024
3. at Børne- og Skolerådets mødekadence for 2024 fastlægges, som det fremgår af sagen.

### Sagsbeskrivelse

I forbindelse med Byrådets vedtagelse af Budget 2024, den 2. oktober 2023, er det besluttet, at Børnerådet og Skolerådet skal lægges sammen til ét fælles råd som led i kommunens arbejde med afbureaukratisering.

Følgende fremgår bl.a. af forligsteksten: *"Derudover er gruppen enige om at der reduceres i omfanget og frekvens af råd og nævn. Reduktionen skal ske så alle nuværende borgere og interessent grupper fortsat er repræsenterede og inddragede, men i en enklere og mere effektiv struktur. Gruppen er enige om, at idræts- og fritidsområdet skal samles i et samlet folkeoplysningsudvalg, samt at børneområdet skal samles i ét fælles råd."*

Som en konsekvens heraf skal der udarbejdes et nyt fælles kommissorium for Børnerådet og Skolerådet.

Administrationen har udarbejdet et nyt fælles kommissorium for Børne- og Skolerådet, som er vedlagt sagen.

Det nye fælles kommissorium tager afsæt i det nuværende kommissorium for Børnerådet, som blev godkendt af Byrådet den 19. juni 2023, og kommissoriet for Skolerådet, som det fremgår af skolestyrelsesvedtægtens bilag 3, godkendt af Byrådet den 31. januar 2022.

Det nye fælles kommissorium for Børne- og Skolerådet er som udgangspunkt en sammenfletning af de eksisterende to kommissorier, suppleret med nogle ændringer:

- Administrationen lægger bl.a. op til at øge antallet af repræsentanterne for skolebestyrelserne, sådan at både formand og næstformand er medlemmer af Børne- og Skolerådet. Dette vil skabe en bedre balance mellem repræsentationen på dagtilbudsområdet og skoleområdet, da bestyrelsesformændene på dagtilbudsområdet er flere og typisk vil repræsentere mindre institutionstyper end skolerne.

- Derudover øges antallet af skoleledere i rådet til to, så der er i lighed i forhold til dagtilbudsområdet.
- I dag fremgår det, at Skole og Forældres lokalafdeling er repræsenteret i Skolerådet, dette udgår af det nye kommissorium, da organisationen ikke har en lokalafdeling i Greve.
- Repræsentationen af medarbejderrepræsentanter er revideret, så der er en repræsentant fra både dagtilbuds- og skoleområdet, valgt af og blandt medarbejderrepræsentanter i de kommunale forældrebestyrelser og skolebestyrelser.
- Det er tilføjet, at souschefen for Center for Dagtilbud & Skoler, med ansvar for skoleområdet, er medlem af Børne- og Skolerådet i lighed med enhedschefen på dagtilbudsområdet.
- Der afholdes tre årlige møder, hvor et af dem er reserveret til budgetdrøftelser. Dette i lighed med det nuværende Børneråd. Skolerådet har i dag 2-4 årlige møder, ifølge deres kommissorium.
- Antallet af formøde-forældrerepræsentanter er fastsat til fire (to fra dagtilbudsområdet og 2 fra skoleområdet).
- Det er tilføjet, Børne- og Skolerådet opfylder kravet i folkeskolelovens § 46 a om oprettelse et fælles forum til drøftelse af det lokale skolevæsens vilkår og udvikling.

Administrationen foreslår følgende mødekadence for Børne- og Skolerådet i 2024:

- Torsdag den 7. marts 2024
- Ikke endeligt fastsat dato sidst i august 2024. Mødet reserveres til budgetdialog, og datoen for mødet fastlægges af administrationen, når den endelige tidsplan for budgetarbejdet er fastlagt.
- Tirsdag den 12. november 2024

## Lovgrundlag

Folkeskolelovens § 46 a, hvoraf det fremgår, at der skal oprettes et fælles forum til drøftelse af det lokale skolevæsens vilkår og udvikling, såfremt der ikke er nedsat et fælles rådgivende organ i henhold til folkeskolelovens § 41, stk. 1, nr. 4.

Der er ikke tilsvarende krav i lovgivningen på dagtilbudsområdet.

## Økonomiske konsekvenser

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser for Greve Kommune.

## Kommunikation

Administrationen sender udkast til nyt kommissorium for det fælles Børne- og Skoleråd i høring efter Skole-, Børne-, og Ungeudvalgets godkendelse.

## Tidsplan

Tidsplan og proces	Udvalg	Datoer
Sag om nyt kommissorium for Børne- og Skolerådet - beslutning om at sende i høring	Skole-, Børne- og Ungeudvalget	14. november 2023
Høringsperiode fra den 15. november 2023 til og med den 12. januar 2024		15. november 2023 - 12. januar 2024
Sag om nyt kommissorium for Børne- og Skolerådet - beslutning efter høring	Skole-, Børne- og Ungeudvalget	6. februar 2024
Sag om nyt kommissorium for Børne- og Skolerådet - beslutning efter høring	Økonomiudvalget	28. februar 2024
Sag om nyt kommissorium for Børne- og Skolerådet - endelig beslutning efter høring	Byrådet	13. marts 2024

Nyt kommissorium for Børne- og Skolerådet træder i kraft med byrådets godkendelse og publiceres efterfølgende på Greve.dk og sendes til skolebestyrelser og forældrebestyrelser for de kommunale og selvejende institutioner og dagplejen.

13. marts  
2024

## **Bilag**

Nyt kommissorium for fælles Børne- og Skoleråd

# Punkt 7: Implementering af anbefalinger i den specialpædagogiske analyse

23-012328

## Beslutning

Udsættes til ekstraordinært møde i Skole-, Børne- og Ungeudvalget den 21. november 2023.

## Fremstilling

### Sagsprocedure

Skole-, Børne- og Ungeudvalget.

### Resume

Byrådet vedtog den 4. september 2023 anbefalingerne i den specialpædagogiske analyse og den 2. oktober 2023 blev budgettet for 2024-27 vedtaget. Som en del af budgetforliget er der afsat midler til at understøtte implementeringen af anbefalingerne.

Med denne sag skal der træffes beslutning om, hvilke anbefalinger der skal arbejdes med i 2024. Den specialpædagogiske analyse indeholder 17 anbefalinger, der skal arbejdes med over en årrække. Beslutningen om hvilke anbefalinger der skal arbejdes med i 2024, skal understøtte målsætningen om tidlig indsats og at hjælp til børn og unge i udsatte positioner i udgangspunkt sker i barnets nærmiljø

### Indstilling

*Administrationen indstiller, at Skole-, Børne- og Ungeudvalget godkender:*

- 1. At de i sagen forslåede anbefalinger i 2024 iværksættes*
- 2. At der løbende afrapporteres på fremdriften i arbejdet med anbefalingerne i Skole-, Børne- og Ungeudvalget*

### Sagsbeskrivelse

#### **Baggrund**

Med den specialpædagogiske analyse, er der vedtaget 17 anbefalinger til, hvordan Greve Kommune kan arbejde med tidlig indsats. Målet med udviklingsretningen er, at børn og unge i udsatte positioner opspores tidligt og at der gives hjælp tidligt. Dette således, at børn og unge i udsatte positioner i udgangspunkt, hjælpes i deres nærmiljø.

Administrationen har været i dialog med de faglige organisationer og tillige haft dialog med Børnerådet og Skolerådet om, hvilke anbefalinger der skal iværksættes i 2024. Tilgangen har været at skabe størst mulig effekt ud fra de ressourcer, der er til rådighed i 2024. Herefter forventes det, at der ultimo 2024 forelægges en ny sag om hvilke anbefalinger der iværksættes i 2025.

Med budgettet for 2024-27 er der afsat følgende økonomiske ramme til at understøtte implementeringen af anbefalingerne;

	2024	2025	2026	2027
Implementering af anbefalinger	2 mio.	5 mio.	5 mio.	- 2 mio.

Den økonomiske målsætning med indsatserne er, at der investeres 12 mio. over tre år og at indsatserne vil have effekt på kommunens udgifter til segregerede indsatser således, at der efterfølgende over 3 år ses samme nedgang (eller mere) i udgifterne til segregerede indsatser, som der har været investeret.

## **Anbefalingerne**

Den specialpædagogiske analyse er besluttet med følgende 17 anbefalinger;

1. Et fælles børne- og ungesyn
2. Kompetencestrategi for det specialpædagogiske område
3. Kompetencestrategi for det almene område
4. Model for før-visitiation
5. Et praksisnært PPR
6. Ny mødestruktur for det centrale visitationsudvalg
7. SFO i specialtilbud
8. Målgruppebeskrivelser for specialtilbud
9. Inkluderende dagbehandling
10. Mellemløst
11. Tidlig opsporingsmodel
12. Styrkede overgange
13. Fælles faglig leder af de specialpædagogiske tilbud
14. En ny økonomisk styringsmodel
15. Investering i fysiske rammer
16. Sammenhæng med forenings- og kulturlivet
17. Koordineret sagsbehandling

Den specialpædagogiske analyse og anbefalingerne er vedlagt sagen som bilag. Heri udfoldes ovenstående 17 anbefalinger.

### **Implementering i 2024**

På baggrund af dialog med de faglige organisationer, Børneråd og Skoleråd foreslår administrationen følgende anbefalinger til implementering i 2024 og med den anslåede økonomi til følge.

#### **1. Et fælles børne- og ungesyn**

Der arbejdes allerede med konturerne af et fælles børne- og ungesyn på tværs i organisationen.

Høringssvarene i forbindelse med vedtagelsen af den specialpædagogiske analyse var særdeles positive i relation til at få et fælles tværgående udgangspunkt for, hvordan børn og unge ses i Greve Kommune og hvordan forskellige faggrupper kan få et fælles sprog og en fælles tilgang for samarbejdet.

Det foreslås, at der afsættes 0,2 mio. til udvikling, implementering og kompetenceudvikling.

#### **4. Model for før-visitiation**

For at udvikle praksis og skabe nye initiativer og indsatser der gør, at færre børn har behov for visitation til mere indgribende indsatser og dermed egentlige visitationer, er der behov for at udvikle en model for før-visitiation. Modellen skal anviser hvilke indsatser der skal være iværksat inden en egentlig visitation kan finde sted. Der iværksættes allerede en række indsatser i dag. Indsatserne er sporadiske og der opleves ikke en egentlig systematik i arbejdet før end et barn er på visitationsmøde. Med indsatsen iværksættes en beskrevet model for, hvad der skal iværksættes af indsatser fra en udfordring, er konstateret til en eventuel visitation.

Et eksempel på en ny indsats, som skal være afprøvet, er STIME-projektet.

Arbejdet med anbefalingen kræver ikke i sig selv nye økonomiske ressourcer. STIME projektet er finansieret via DUT midler til implementering af 10 års planen for psykiatrien.

#### **6. Ny mødestruktur for det centrale visitationsudvalg**

Skole-, Børne- og Ungeudvalget vedtog på mødet den 10. oktober, at der skal arbejdes med denne indsats i 2024. Dette på baggrund af iværksættelse af blandt andet STIME-projektet samt øvrige indsatser som iværksættes og som kan frigive tid til praksisnære indsatser, herunder et mere praksisnært PPR.

Arbejdet med anbefalingen kræver ikke nye økonomiske ressourcer.

#### **9. Inkluderende dagbehandling**

Inkluderende dagbehandling i eller tæt på almenmiljøet handler om, at lave lettere behandlingsmæssige indsatser i enten almenmiljøet eller specialklassemiljøet. Dette med henblik på at give hjælp og støtte rundt omkring hele barnets dagligdag. Der ansættes i første omgang to inkluderende dagbehandlere. En ansættes på en af kommunens folkeskoler og en i en specialklasserække med det formål, at arbejde ind i undervisningen, ind i familien og ind i fritiden for det enkelte barn. Det foreslås, at der afsættes 1 mio. til anbefalingen og med virkning fra marts 2024.

#### **10. Mellemløst**

Mellemformer kan have mange udtryk. Nogle kan iværksættes lokalt på de enkelte institutioner og skoler og inden for den allerede eksisterende økonomiske ramme. Andre kræver et tværgående perspektiv og finansiering. Der er allerede etableret co-teaching på Holmeagerskolen og det vurderes som et væsentligt bidrag til, at børn og unge i udfordringer kan hjælpes tættere på eller i almenmiljøet. Det foreslås, at der iværksættes co-teaching på yderligere en skole i 2024. Der afsættes 0,6 mio. til etableringen.

#### **11. Tidlig opsporingsmodel**

Der udvikles og iværksættes en tidlig opsporingsmodel på dagtilbudsområdet i 2024.

Modellen skal systematisk og kontinuerligt bidrage til at alle børn vurderes i forhold til trivsel og udfordringer. Det ses gerne at der investeres i et digitalt redskab, som kan gøre opsporingen systematisk og nem for medarbejderne at arbejde i. Det foreslås, at der afsættes 0,2 mio. til anbefalingen.

#### **14. En ny økonomisk styringsmodel**

Sideløbende med den specialpædagogiske analyse er der i forbindelse med budgetprocessen for 2024-27 udarbejdet en budgetanalyse om en ny økonomiske styringsmodel. Grundtankerne i modellen er at understøtte incitamenter til tidlige forebyggende tiltag. Modellen skal endvidere understøtte at der tænkes langt mere fleksibel i anvendelsen af midler på tværs af centre, bygge på en recirkulation af midler fra specialområdet til almenområdet i takt med at flere børn og unge hjælpes i almenmiljøet, opdaterede og retvisende takster på specialområdet mv. Arbejdet med anbefalingen kræver ikke nye økonomiske ressourcer.

#### **15. Investering i fysiske rammer**

Investering i fysiske rammer behandles i en særskilt sag på dagsordenen på Skole-, Børne- og Ungeudvalgets møde den 14. november 2023.

Samlet set foreslås der følgende udmøntning af de i budgettet afsatte 2 mio. i 2024;

Fælles børne- og ungesyn	0,2 mio.
Inkluderende dagbehandling	1 mio.
Tidlig opsporingsmodel på dagtilbudsområdet	0,2 mio.
Mellemformer, co-teaching	0,6 mio.

#### **Den videre proces**

Administrationen iværksætter, efter beslutning i denne sag, de besluttede initiativer.

Det foreslås endvidere, at der afrapporteres løbende på implementeringen i Skole-, Børne- og Ungeudvalget.

#### **Lovgrundlag**

Dagtilbudsloven og Folkeskoleloven

#### **Økonomiske konsekvenser**

Sagen udmønter de i budgettet afsatte midler til implementering af anbefalinger i den specialpædagogiske analyse i 2024 på 2 mio.

#### **Bilag**

Analyse af det specialpædagogiske område - Greve Kommune 2022-2023

# Punkt 8: Pilotprojekter til indretning der understøtter læringsmiljøer

23-012330

## Beslutning

Udsættes til ekstraordinært møde i Skole-, Børne- og Ungeudvalget den 21. november 2023.

## Fremstilling

### Sagsprocedure

Skole-, Børne- og Ungeudvalget.

### Resume

Byrådet vedtog den 4. september 2023 anbefalingerne i den specialpædagogiske analyse og den 2. oktober 2023 blev budgettet for 2024-27 vedtaget. Som en del af budgetforliget er der afsat midler til pilotprojekter, der understøtter udviklingen af læringsmiljøer på børne- og ungeområde. Midlerne blev ligeledes frigivet i forbindelse med vedtagelsen af budgettet.

Med denne sag skal udvalget træffe beslutning om, hvilke principper der skal lægge grund for udmøntning af midlerne og rammen for selve udmøntningen. Midlerne skal være med til at understøtte udvikling af læringsmiljøer således, at målet om tidlig indsats og hjælp til børn og unge i udsatte positioner i udgangspunkt sker i barnets nærmiljø.

### Indstilling

*Administrationen indstiller, at Skole-, Børne- og Ungeudvalget godkender;*

- 1. At midlerne udmøntes på baggrund af sagens forslag til principper*
- 2. At administrationen bemyndiges til at udmønte midlerne i relation til principperne*
- 3. At udvalget orienteres én gang årligt om udmøntningen af midlerne.*

### Sagsbeskrivelse

#### **Baggrund**

Med den specialpædagogiske analyse, er der vedtaget 17 anbefalinger til, hvordan Greve Kommune kan arbejde med tidlig indsats. Målet med udviklingsretningen er, at børn og unge i udsatte positioner opspores tidligt og at der gives hjælp tidligt. Dette således, at børn og unge i udsatte positioner i udgangspunkt, hjælpes i deres nærmiljø.

Én af de 17 anbefalinger handler om at investere i de fysiske rammer. Investeringen skal ikke ses som større anlægsinvesteringer, men mindre greb i den daglige pædagogiske praksis, som kan være med til at understøtte at børn og unge i udsatte positioner hjælpes tidligere og bedre fremadrettet. Midlerne er således ikke tiltænkt større projekter, men mindre pilotprojekter som kan skabe mulighed for at lykkes med den tidlige indsats i dagligdagen.

Med budgettet for 2024-27 er der afsat følgende økonomiske ramme til pilotprojekter til indretning, der understøtter læringsmiljøer;

	2024	2025	2026	2027
Indretning, læringsmiljøer	0,5 mio.	2 mio.	2 mio.	1,5 mio.

#### **Eksempler på indsatser**

Midlerne er tiltænkt at understøtte konkrete situationer, hvor der via den tidlige opsporing iværksættes en tidlig indsats. Midlerne er således ikke tiltænkt en generel udmøntning til dagtilbud og skoler. Midlerne kan understøtte enkelte børns

trivsel i et læringsfællesskab, men også understøtte trivslen og udviklingen i helt læringsfællesskab, som er udfordret. Nedenfor gives ikke udtømmende eksempler på, hvordan læringsmiljøet kan være med til at understøtte en given indsats for børn og unge i udsatte positioner;

- Bubbles er et lydssystem som hjælper børn med ADHD, ADD, autisme og generelt koncentrationsbesvær. Systemet understøtter evnen til at kunne fokusere og koncentrere sig i en læringssituation og kan håndtere op til 6 elever i samme klasse. Eleven får et par støjreducerende hovedtelefoner, mens læreren får en lille mikrofon i øret. Herimellem oprettes der en lydtæt læringsboble for eleven, hvilket sikrer et øget fokus på den undervisning der formidles. I dette link præsenteres Bubbles systemet; [Bubbles fortalt på 5 minutter \(2022\) - YouTube](#)
- Børn og unge i udsatte positioner kan til tider have behov for at trække sig fra det store fællesskab og skabe ro til fordybelse. Der ses allerede mange gode eksempler på, hvordan der skabes rum i rummet ved relativt simple greb. Det kan være hulerum skabt i et lille telt, en sækkestol og en skillevæg bagerst rummet eller andre mindre greb, som hjælper til ro og fordybelse.
- Udvikling af mellemformer er en anden anbefaling i den specialpædagogiske analyse. Midlerne til udvikling af læringsmiljøer kan eksempelvis også understøtte indretning af et lokale i institutionen eller skolen, som hjælper til ro og fordybelse.
- Hjælpemidler i dagligdagen kan ligeledes være en medvirkende årsag til, at børn og unge kan finde ro og fordybelse. Det kan være alt fra en kugle-måtte at sidde på, til specielle programmer eller apps, hæve-sænke bord eller lignende hjælpemidler.
- Udeskoleaktiviteter er et andet greb, som kan være med til at understøtte en varieret skoledag. Midlerne kan eksempelvis understøtte etablering af en skolehave, indretning af et udekøkken eller andre læringsaktiviteter, som kan være med til at rykke undervisningen uden for.

Ovenstående eksempler tjener til formål at understrege, at puljen til udvikling af læringsmiljøer skal understøtte mindre greb i dagligdagen, som nemt og hurtigt kan skabe tiltag i læringsmiljøerne som understøtter udviklingsretningen i den specialpædagogiske analyse.

### ***Rammer for udmøntning***

Det foreslås, at der skabes en simpel ramme for ansøgning af midlerne og at administrationen bemyndiges til at udmønte midlerne. Der udmeldes 3 årlige ansøgningsrunder og en ansøgning til puljen må maksimalt fylde én side. Det foreslås, at ansøgningen skal indeholde følgende elementer;

- Kort om hvilket mål midlerne skal understøtte
- Reference til børne- og ungepolitikken og anbefalingerne i den specialpædagogiske analyse
- Hvad der søges om og hvilket beløb der søges

Herefter vil administrationen vurdere de indkomne ansøgninger og udmønte midlerne.

Det foreslås yderligere, at Skole-, Børne- og Ungeudvalget orienteres én gang årligt om udmøntningen af midler.

### **Lovgrundlag**

Dagtilbudsloven og Folkeskoleloven.

### **Økonomiske konsekvenser**

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser for Greve Kommune.

# Punkt 9: Klimahandlingsplan - Greve Kommunes afholdelse af den nationale klimahandledag 2024

23-012060

## Beslutning

Udsættes til ekstraordinært møde i Skole-, Børne- og Ungeudvalget den 21. november 2023.

## Fremstilling

### Sagsprocedure

Klima-, Teknik- og Miljøudvalget og Skole-, Børne- og Ungeudvalget

### Resume

Der redegøres for Greve Kommunes planer for deltagelsen i den nationale klimahandledag som led i implementeringen af kommunens klimahandlingsplan. Dagen retter sig til både arbejdspladser (kommunale og private) og til borgernes hverdagsfællesskaber fx boligforeninger, sportsklubber mv., og i Greve Kommune også til folkeskoleeleverne. Administrationen vil på baggrund af orienteringen arbejde videre med planlægningen af dagen.

### Indstilling

*Administrationen indstiller overfor Skole-, Børne- og Ungeudvalget og Klima-, Teknik- og Miljøudvalget at sagen tages til efterretning.*

### Sagsbeskrivelse

#### ***Den nationale klimahandledag - hvad og hvorfor deltager Greve Kommune***

Deltagelsen i den nationale klimahandledag udgør tiltag nr. 1.2.3 i Greve Kommunes klimahandlingsplan.

Den 27. april 2023 blev den første nationale klimahandledag afviklet over hele landet på biblioteker, arbejdspladser, i fællesskaber mv. I 2024 ligger dagen den 25. april. Formålet med den nationale dag er at samle voksne i virksomheder, organisationer og fællesskaber om at handle på klimakrisen. Op til eller senest på dagen er det målet, at foreninger, fællesskaber og arbejdspladser arbejder med, hvilket løfte de kan afgive for, hvordan de vil arbejde for et vedvarende lavere CO<sub>2</sub>-aftryk. Dagen er det årlige klimahandlings-højdepunkt for lokalsamfundet. Kommuner, der har arbejdet med CO<sub>2</sub> kontinuerligt igennem flere år, har typisk en årlig markering i form af klimauger, klimadag og lign., Greve Kommune kobler sig i stedet til den nationale klimahandledag fremfor at udvikle et eget koncept - til gengæld udvides til også at omfatte børn og unge.

#### ***Afvikling i Greve Kommune - for virksomheder, herunder kommunen som arbejdsplads, og for borgere generelt***

Succeskriteriet er, at så mange borgere, medarbejdere og virksomheder som muligt deltager og er stigende år for år. Inden klimahandledagen inviterer kommunen repræsentanter fra borgere/foreninger, kommunen selv og virksomheder sammen på én workshop for op til 20 deltagere, der alle vil være med til at drive handlinger på/op til klimahandledagen i deres eget fællesskab. Workshopen sætter deltagerne i stand til at gå videre med at handle på dagen gennem sit fællesskab. Kommunen sætter en ansøgningsfrist og beder om motiverede ansøgninger om deltagelse og deler invitationen med både virksomheder og foreninger. Enkeltpersoner kan være målgruppe, hvis de vil aktivere et fællesskab - fx deres arbejde eller en klub/boligforening etc. Ud fra ansøgningerne kan der sammensættes en bred og engageret deltagerkreds, som sættes i stand til at blive ambassadører for lokal handling i deres virksomheder og fællesskaber, herunder i kommunen som organisation. På dagen afvikles aktiviteterne decentralt, og kommunen samler erfaringerne op til fælles kommunikation om dagen, således at effekten om både konkret handling og motivation spredes.

#### ***Specifikt vedrørende folkeskoleelevernes deltagelse i klimahandledagen***

Med klimaplanen er det besluttet, at kommunens folkeskoler deltager i klimahandledagen i det omfang, det giver mening for den enkelte skole. Greve Kommune er de første til at udvide den nationale klimahandledag til skolerne, og ønsket er at skabe sammenhæng til den nationale klimahandledag og til skalering i andre kommuner gennem videndeling i Klimaalliancen (kommunernes organisering til tværgående, effektiv implementering af klimahandlingsplaner). Administrationen samarbejder derfor med DeltagerDanmark og Concito om rammesætning og afvikling af forløbet.

I forhold til børn og unge er det målsætningen at bidrage til håb og handlekraft gennem sammenhæng til læreplanerne. Der er nedsat en fokusgruppe af lærere til at afdække, hvordan arbejdet med "grøn dannelse" bedst understøttes på tværs af tiltag og handlinger i klimaplanen, herunder skolernes deltagelse i klimahandledagen. For at inspirere lærerne vil hjemmesiden om skolernes klimahandledag både indeholde forslag til aktiviteter på skolen og muligheder for deltagelse i aktiviteter med samarbejdspartnere (fx Rent A Cows køer, der afgræsser arealer i Greve Kommune, Køge Bugt Stenrev, Køge Vindmøllelaug samt lære om gamle og glemte, men grønne, dyder på Greve Museum). Blandt de deltagende klasser trækkes lod om tre grønne oplevelsespræmier – en til indskoling, mellemtrinnet og udskoling. Følgende tre præmier er på tegnebrættet, men kan blive ændret: Sammen i vildmarken med Ishøj Naturcenter (indskoling), byg stenrevskasser i Mosede Havn og lær om livet i vandet med Køge Bugt Stenrev (mellemtrinnet) og Ø-hunger games på ungdomsøen (udskoling).

### ***Skolernes klimahandledag som potentielt vigtig brik i læringsmiljø på Mosede Renseanlæg***

Økonomiudvalget vedtog den 30. november 2020 et udviklingsscenarie, hvor Mosede Renseanlæg bevares og renoveres med fokus på forskønnelse og muligheden for, at det renoverede anlæg kan fungere som et interaktivt læringsmiljø for skolerne. I forbindelse med fondsansøgninger til omkostningerne for den åbne del af området, er skolernes klimahandledag blevet bragt i spil som en potentiel vigtig samarbejdspartner. Der er to måder, som skolernes klimahandledag potentielt kan bidrage til dette projekt. For det første kan det interaktive læringsmiljø få et særligt fokus på klima, og dagen kan bruges til at udvikle og på længere sigt anvende faciliteterne. For det andet vil den tid, lærerne og administrationen bruger på dagen, kunne fungere som en del af kommunens medfinansiering i fondsansøgninger.

### **Lovgrundlag**

Klimahandlingsplan 2050: Roadmap 2023-2026

### **Økonomiske konsekvenser**

Der vil være udgifter forbundet med planlægning, materialer, webinar, workshops for deltagere blandt virksomheder og civilsamfund til lokal spredning, præmierne til skolerne, spredning mv. Midlerne er budgetteret til at indgå i implementeringen af klimaplanen fra den afsatte pulje i budget 2023-2025. Der forventes disponeret 75.000 fra midlerne i 2023 og 50.000 kr. af midlerne i 2024 til implementeringen af klimahandlingsdagen.

Afholdelsen af dagen indgår som medgået tid i undervisning og forberedelse for skolerne.

### **Øvrige konsekvenser**

Klimahandledagen understøtter byrådets vision om at skabe en dialogbaseret, lokal forankring af den bæredygtige kommune. Dagen har fokus på at vise, at alle spiller en rolle, og man er sammen om nye vaner, der for eksempel kan være udgiftsneutrale og/eller ressourcebesparende samt kan forbedre den fysiske og psykiske trivsel.

### **Kommunikation**

Kommunikationen om skolernes andel i dagen vil foregå på skolen og via klimaplanens hjemmeside. Kommunens deltagelse som arbejdsplads vil blive kommunikeret på Vores Greve, foreninger via Aktiv i Greve og Frivilligcenter Greve mfl., og for virksomheder gennem kommunens nyhedsbrev til virksomheder og i samarbejde med Greve-Solrød Erhvervsnetværk. Afholdelsen af selve dagen vil blive dækket af kommunens eksterne kanaler som Facebook og pressemeddelelser.

### **Tidsplan**

Den 23. november 2023: webinar for lærerne

Januar-marts 2024: Forsat planlægning og invitation til deltagelse.

Marts-april 2024: Workshop og sparring for indmeldte deltagere blandt kommunens virksomheder og foreninger, samt for kommunens selv som organisation.

Den 25. april 2024: Den nationale klimahandledag. Klasserne fra de tre trin som har vundet lodtrækningen aftaler, hvornår præmien indløses.

### **Øvrige forhold**

Det var et af de konkrete forslag fra klimaborgersamlingen, at kommunen afholder en årlig "CO<sub>2</sub>-markedsdag" for borgere, kommunen og virksomheder, der kunne inspirere til lokal handling for CO<sub>2</sub>-neutralitet. Dette ønske er blevet til deltagelsen i den nationale klimahandledag.

## **Punkt 10: Orientering fra formanden/gensidig orientering**

21-014467

### **Beslutning**

Udsættes til ekstraordinært møde i Skole-, Børne- og Ungeudvalget den 21. november 2023.

### **Fremstilling**

#### **Sagsprocedure**

Skole-, Børne- og Ungeudvalget.

#### **Resume**

Udvalgsformanden og udvalgets medlemmer orienterer om eventuelle aktuelle emner.

#### **Indstilling**

*Administrationen indstiller, at eventuelle orienteringer tages til efterretning.*

# Punkt 11: Huskeliste og orientering fra administrationen

21-013716

## Beslutning

Udsættes til ekstraordinært møde i Skole-, Børne- og Ungeudvalget den 21. november 2023.

## Fremstilling

### Sagsprocedure

Skole-, Børne- og Ungeudvalget.

### Resume

I sagen gives et kort overblik over administrationens orienteringspunkter, og hvis der er emner på udvalgets huskeliste, vil den blive vedlagt som bilag.

### Indstilling

*Administrationen indstiller, at eventuelle orienteringer tages til efterretning.*

### Sagsbeskrivelse

Administrationen har følgende til orientering:

- *Opfølgning på spørgsmål om psykologbetjening*
- *Fællesmøde med Kultur- og Fritidsudvalget vedrørende KaMiBe og videreførelse af dette.*
- *Orientering om Børnesagsbarometeret*

Byrådet vedtog på mødet den 4. september 2023 en handleplan for udarbejdelse af børnefaglige undersøgelser samt afholdelse af børnesamtaler på baggrund af Ankestyrelsens anmodning om redegørelse herfor.

*Status på fremdrift, børnefaglige undersøgelser:*

#### Overskredne børnefaglige undersøgelser

Børnesagsbarometer 2022	75 %
Ultimo august 2023	42 % (30 ud af 71 igangværende undersøgelser)
Ultimo september 2023	23 % (11 ud af 48 igangværende undersøgelser)
Ultimo oktober 2023	14 % (6 ud af 42 igangværende undersøgelser)

Ovenstående viser, at der fortsat er positiv kontinuerlig fremdrift i den procentvise opgørelse over overskredne børnefaglige undersøgelser. Der arbejdes fortsat målrettet med handleplanen.

Det er forventeligt, at der vil være et mindre antal børnefaglige undersøgelser der overskrider den lovmæssige frist på 4 måneder. Dette kan være tilfældet, når undersøgelsen for eksempel afventer, at barnet psykiatrisk udredes eller at der udarbejdes forældrekompetenceundersøgelse af psykolog mm. Når en børnefaglig undersøgelse overskrides i forhold til fristen, så laves der en faglig vurdering af det aktuelle støttebehov, uanset undersøgelsen ikke er færdigudarbejdet.

*Status på børnesamtaler og tiltag i forhold til dette*

Der er fortsat skærpet fokus på afholdelse af børnesamtale inden truffet afgørelse om støtteforanstaltning.

*Fremadrettet*

Administrationen vurderer, at de iværksatte tiltag har den ønskede effekt.

Der arbejdes fortsat efter handleplanen. Skole-, Børne- og Ungeudvalget vil månedligt blive orienteret om fremdriften.

Greve Kommune har endnu ikke modtaget endeligt svar fra Ankestyrelsen efter deres modtagelse af vores svar på deres henvendelse.

**- Ansøgning om puljemidler til udvidelse af kapaciteten i den kommunale børne- og ungdomstandpleje:**

Center for Børn og Familier har ansøgt om puljemidler til udvidelse af kapaciteten i den kommunale børne- og ungdomstandpleje. Ansøgningen om puljemidler er nødvendig, da det vurderes at tandplejens patientgruppe vil stige med 15% grundet ny lovgivningen om Vederlagsfri tandpleje for de 18-21-årige. Udvidelsen af antallet af patienter medfører, at det vil være påkrævet generelt at indkøbe relevant dentaludstyr til tandplejens klinikker til varetagelse af opgaven.

Derfor har tandplejen sendt en ansøgning om puljemidler til Indenrigs- og Sundhedsministeriet. Tandplejen ansøger om 1.549.397 kr. til indkøb af dentaludstyr. I det tilfælde, at ansøgningen ikke imødekommes, vil administrationen fremlægge en sag, der beskriver hvordan Greve Kommunes tandpleje kan imødekomme kapacitetsudvidelsen. Her vil der også blive redegjort for de forventede økonomiske konsekvenser, med henblik på at kunne medtage dette i forbindelse med budgetprocessen for 2025-2028.

**- Privat pasning:**

Administrationen foretager en administrativ tilpasning af Greve Kommunes retningslinjer for privat pasning, sådan at de følger kommunens optagelsesregler og den nye definition af, hvor lang tid et barn er vuggestuebarn, som blev indført med loven om minimumsnormeringer.

Fra 1. januar 2024 er et barn defineret som et vuggestuebarn frem til den 1. i måneden efter den måned barnet er fyldt tre år. I dag er et barn vuggestuebarn til og med barnet er 2 år og 11 måneder.

Den administrative tilpasning af retningslinjerne for privat pasning vil derfor følge de reviderede optagelsesregler for børn i Greve Kommunes dagtilbud, som SBUU godkendte den 15. august 2023, gældende fra 1. januar 2024.

Efter orienteringen af Skole-, Børne- og Ungeudvalget vil administrationen orientere de private pasningsordninger om ændringen, så pasningskontrakterne mellem de private pasningsordninger og forældrene bliver ændret i overensstemmelse hermed.

**- Ansøgning om midler fra pulje:**

Center for Børn & Familier har ansøgt om midler fra puljen: Udvikling og modning af en indsats til Familieanbringelser af gravide og nye familier, udmeldt af Social- og Boligministeriet. Formålet med indsatsen der kaldes "Brug for familien", er at levere støtte til meget udsatte gravide og spædbarnsfamilier med henblik på at sikre, at indsatsen for barnet sker på et meget tidligt tidspunkt.

Der er ansøgt om ca. 1.4 mio. kr. i 2024, og samme beløb i 2025 hhv. 2026. Når der er tale om eksternt finansierede projekter, hvor der ikke er en andel af egenfinansiering, vil eksternt finansierede projekter ikke påvirke kommunens serviceramme. Projektet er fra ministerielle puljer og er derfor ikke omfattet af regler om fondsmoms, og vil ikke påvirke kommunens serviceramme i projektårene.

**- Udvikling i antallet af børn og unge i specialtilbud**

En relativt stor andel af børn ekskluderes fra almenområdet til specialområdet, Udviklingen på området for specialundervisning og specialtilbud medfører at kapaciteten i interne tilbud er presset. Administrationen udsender kontinuerligt ledelsesinformation til relevante ledere på området, med henblik på at fastholde et fælles fokus på området for specialtilbud/specialundervisning. Udvalget præsenteres på mødet for den ledelsesinformation der udsendes.

*- Orientering om om erhvervsuddannelser.*

*- Orientering om skoleledelse på Tune Skole.*

# **Punkt 12: Skole-, Børne- og Ungeudvalget - mødekalender 2023**

21-014469

## **Beslutning**

Udsættes til ekstraordinært møde i Skole-, Børne- og Ungeudvalget den 21. november 2023.

## **Fremstilling**

### **Sagsprocedure**

Skole-, Børne- og Ungeudvalget

### **Resume**

I sagen gives et overblik over Skole-, Børne- og Ungeudvalgets udvalgs møder og møder i tilknytning til udvalget.

### **Indstilling**

*Administrationen indstiller, at orienteringen tages til efterretning.*

### **Sagsbeskrivelse**

Mødekalenderen er vedhæftet som bilag.

## **Bilag**

Skole-, Børne- og Ungeudvalgets mødekalender - november 2023

Skole-, Børne- og Ungeudvalgets mødekalender 2024 - januar

## **Punkt 13: Underskriftsark**

21-014468

### **Fremstilling**

#### **Sagsprocedure**

Skole-, Børne- og Ungeudvalget.

#### **Resume**

Elektronisk underskriftsark.